

**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL MEDIANTE
LA ARTETERAPIA EN NIÑOS Y NIÑAS AFRO DE 6 A 11 AÑOS VÍCTIMAS DEL
CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE URRAO ANTIOQUIA
(PRUEBA PILOTO)**

Autor: Paula Andrea Suárez Linares

Asesor y/o Director:

María Angélica Buriticá Barragán

Liliana Patricia Restrepo Medina

Título Profesional Que Se Otorga: Especialista En Gestión De Proyectos

Institución Universitaria Pascual Bravo

Facultad: Diseño Y Producción

Programa: Especialización En Gestión De Proyectos

Medellín

2016

Contenido

1. Resumen ejecutivo del proyecto.....	4
2. Marco Teórico	5
2.1 Marco de Referencia	5
2.2 Marco de Antecedentes	5
2.3 Marco de Aproximación Teórica.	9
2.4 Marco Conceptual.	10
3. Justificación.....	12
3.1 Entorno del proyecto	13
3.2 Análisis de la Situación Actual.	15
4. Análisis de Problemas	16
4.1 Descripción de la situación existente con relación al problema.....	16
4.2 Problema Central.....	17
4.3 Magnitud actual del problema – Indicadores de línea base	17
4.4 Causas que generan el problema.	18
4.5 Efectos generados por el problema	19
4.6 Diagrama de Árbol de Problemas.	21
5. Análisis de Involucrados	22
5.1 Contextualización del análisis a realizar.	22
5.2 Matriz de Análisis de Involucrados.....	22
5.3 Estrategias de Gestión de Involucrados	23
5.4 Población Afectada	24
5.5 Población Objetivo.....	25
6. Análisis de Soluciones.....	26
6.1 Descripción de la iniciativa.....	26
6.2 Localización.	26
6.3 Aporte a la política pública.	26
6.4 Análisis del mercado	27
6.5 Objetivo General	28

6.6 Objetivos Específicos	28
7. Matriz de Análisis de Riesgos.	28
8. Costos de la Alternativa.....	29
8.1 Estructura de Desglose de Trabajo. VER ANEXO 1	29
8.2 Estructura de Costos.....	29
9. Valoración de Ingresos y Beneficios	30
9.1 Identificación y definición	30
9.2 Cuantificación de beneficios	31
10. Matriz de Marco Lógico	32
10.1 Análisis Horizontal.....	34
10.2 Análisis Vertical.....	34
11. Cronograma de Ejecución.	36
12. Referencias bibliográficas	38

1. Resumen ejecutivo del proyecto

El proyecto “Implementación del programa de atención psicosocial mediante la arteterapia en niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado en el municipio de Urrao Antioquia” surge como una solución a una problemática latente en dicho Municipio, que pretende disminuir las afectaciones psicosociales que los niños y niñas afro de 6 a 11 años tienen a causa de diferentes hechos victimizantes ocasionados por el conflicto armado en esta zona; al tratarse de una población infantil y vulnerable requiere de especial atención, por ello es importante ofrecer programas que garanticen una mejor calidad de vida y ayuden a prevenir futuros problemas. Es una oportunidad para que estos niños y niñas afro puedan tener un futuro prometedor alejado de recuerdos y experiencias poco agradables y se conviertan en ciudadanos ejemplares.

Este programa se llevará a cabo con personas idóneas y especializadas en el tema, que realizarán un constante acompañamiento en todo el proceso, el cual tiene como eje articulador la arteterapia como medio de sanación y transformación para potenciar la expresión, comunicación y capacidad de reflexión como desarrollo personal en este grupo étnico de población afro que constantemente ha sido discriminado y víctima de la violencia.

Adicionalmente este proyecto tendrá un componente que ayudará a las familias a comprender la situación vivida por cada niño/niña y de esta forma convertirse en un apoyo para éstos; teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente se garantiza el éxito de este proyecto, el cual se puede replicar en otros municipios adaptándolo a las características específicas de cada región y grupo poblacional.

2. Marco Teórico

2.1 Marco de Referencia

Se propone implementar un programa de atención psicosocial mediante la arteterapia para niños y niñas afro del Municipio de Urrao que han sido víctimas del conflicto armado para disminuir las afectaciones psicosociales que esta población infantil ha sufrido y de esta forma contribuir a la construcción de tejido social.

Para conocer más acerca del contexto de la población infantil se retoma los siguientes párrafos del libro Conflicto Armado, niñez y juventud una perspectiva psicosocial

Los niños y niñas colombianos ha nacido y crecido en medio de un conflicto intenso y degradado, algunos viven la guerra directamente, porque están en medio del fuego, porque deben empuñar armas, observar al enemigo , recoger información y participar de manera activa en el conflicto, otros como espectadores de las “ultimas noticias ” y primicias de los medios de comunicación, espectadores de imágenes que invaden sus espacios y relaciones y que amenazan con arrebatar las figuras y lugares que les proveen afecto y seguridad.

A todos y todas indistintamente el conflicto armado, que se vive hoy en nuestro país, les niega la posibilidad de crecer con seguridad, con confianza y con esperanzas, pues la guerra impone formas de relación basadas en el miedo, la hostilidad, la venganza, el odio y la desesperanza.

A través del programa se busca garantizar los derechos de los niños y niñas afro y brindar una atención que esté basada en el cuidado y la reparación integral, para de esta forma poder ofrecer una mejor calidad de vida y atender sus necesidades específicas.

2.2 Marco de Antecedentes

Colombia es un país que ha sufrido a causa del conflicto armado hace más de 50 años, tiempo en el cual se han visto afectadas muchas personas entre las cuales se encuentra la población infantil que constantemente se le han vulnerado sus derechos, niños y niñas inocentes que han padecido diferentes hechos victimizantes por razones ajenas a su voluntad.

A continuación, se relacionan investigaciones importantes a cerca de este tema que ayudan a comprender la importancia de esta problemática y las soluciones que se han planteado al respecto.

En el informe Infancia en tiempos de guerra: ¿Los niños de Colombia conocerán por fin la paz? de Unicef Colombia 2016 se explica el panorama actual de lo que sucede en Colombia con los niños y las niñas víctimas del conflicto armado, según los datos nacionales muestran que de los 7,6 millones de personas registradas en Colombia como víctimas del conflicto, 2,5 millones, o 1 de cada 3, son niños. Cerca de 45.000 niños han muerto, casi 2,3 millones han quedado desplazados y 8.000 han desaparecido desde que se iniciara la recopilación de datos en 1985. Desde enero de 2013, más de 250.000 niños fueron afectados por el conflicto, incluyendo 230.000 que fueron desplazados, es decir un promedio de casi 6.000 niños al mes.

Unicef propone que los intereses de los niños y niñas estén en primer lugar teniendo en cuenta la siguientes recomendaciones:

- Víctimas, no culpables: se debe considerar a los niños y niñas vinculados a los grupos armados como víctimas, que necesitan recibir protección, reunirse con sus familias y disponer del apoyo que necesitan para volver a integrarse en la sociedad.
- La desmovilización no puede esperar: la liberación de niños de los grupos armados no debería supeditarse a los resultados del acuerdo de paz.
- El volver a reclutar a los niños constituye una grave amenaza: los niños vinculados a los grupos armados viven en las zonas más remotas y vulnerables, y su escolarización está limitada, igual que sus oportunidades laborales. Estos niños deben recibir mejores oportunidades para prevenir que se vuelvan a unir a otros grupos armados como su única esperanza para sobrevivir.
- Los entornos de protección son esenciales: los niños y niñas necesitan entornos protectores y libres de estigma que los consideren como participantes activos en sus comunidades, y no como causantes de problemas o delincuentes potenciales.

Adicional a estas recomendaciones Unicef presta apoyo en las siguientes acciones como son: protección a la infancia, los niños y la justicia transicional, una educación sobre el riesgo de las minas y asistencias a las víctimas, educación inclusiva e inclusión social para de esta forma minimizar los impactos causados por el conflicto armado en los niños y niñas del país.

[En línea]: Tomado de <http://unicef.org.co/informes/la-infancia-en-los-tiempos-de-guerra>

Las propuestas de Unicef son realmente significativas para lograr un proceso de transformación en los niños y niñas que han sido afectados por el conflicto armado, para ello es importante que se dé una articulación con el estado de tal forma que garantice los derechos de esta población, el trabajo de investigación Niños víctimas del conflicto armado en Colombia de las autoras Barrios Peñaranda, Karina Andrea 2015 nos ubican desde otra perspectiva:

El estado tiene una responsabilidad directa con todas las situaciones que ha vivido durante muchos años los niños y niñas víctimas del conflicto armado, ya que se evidencia la incapacidad al no protegerlos ni brindarles seguridad.

La población infantil que se une a grupos armados al margen de la ley, lo hacen por la falta de oportunidades, porque piensan que es una posibilidad para conseguir dinero, comida o necesidades básicas que el Estado no es capaz de suplir en estas poblaciones vulnerables.

El reclutamiento infantil afecta las zonas más vulnerables del país, donde los más pobres son los que más sufren las consecuencias del conflicto armado interno, falta presencia del Estado para garantizar su seguridad.

Los niños y niñas son afectados física y psicológicamente ya que están expuestos a violaciones, los obligan a matar, descuartizar, sembrar minas antipersonales, mantener relaciones sexuales con sus superiores y constantemente se vulneran sus derechos. Se les debe ofrecer opciones para ayudarlos a superar sus problemas psicológicos y brindarles la oportunidad de tener un mejor futuro, para así evitar que vuelva a reincidir en el camino de la violencia.

Es necesario que el Estado ofrezca soluciones acordes a las necesidades de los niños y niñas víctimas y crear programas de protección que brinden la seguridad a los niños, niñas y familias que viven en las zonas más vulnerables del país, para que realmente se sientan protegidos por parte del Estado, se les respeten sus Derechos Humanos y no sigan sufriendo las consecuencias del conflicto armado interno.

[En línea]: Tomado de <http://hdl.handle.net/10654/6989>

En la investigación Niños, niñas y jóvenes afectados por el conflicto armado, educación en derechos humanos y derecho a la educación de la autora Villegas Patiño, Marcela 2011 es interesante conocer otra postura acerca del tema y es la importancia de la educación en derechos

humanos en el restablecimiento del derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes afectados por el conflicto armado, a continuación, se mencionan algunas conclusiones:

El conflicto armado en Colombia, tiene raíces profundas en problemas estructurales tales como, la inequidad económica, social, cultural y política, la ilegalidad, la corrupción y el narcotráfico, los cuales llevan a pensar que su superación requerirá tiempo y soluciones estructurales, profundas, complejas e integrales.

La educación de los derechos humanos (EDH) en el restablecimiento del derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes afectados(as) por el conflicto armado, contribuye a la protección integral de sus derechos, sin embargo, no es suficiente para reparar y aplicar justicia y verdad a estas víctimas.

Es imprescindible que el sistema educativo ofrezca la garantía de una educación de calidad, donde los niños, niñas y jóvenes se puedan reconocer como sujetos de derecho, que tienen un desarrollo óptimo y gocen del respeto, de la dignidad, la libertad, la justicia, la inclusión y la igualdad.

Es importante que la escuela se convierta en un escenario de protección infantil y juvenil que garantice la detección temprana, la vigilancia y la denuncia de todos los factores que pongan en riesgo a la niñez en cuanto al reclutamiento de menores de edad, delitos sexuales, hostigamiento en contra de las instalaciones educativas, propaganda que invite al reclutamiento de niños, niñas y jóvenes, la invasión de las escuelas por las fuerzas armadas o por los grupos ilegales, donde además en este espacio se reconozca a los y las estudiantes como sujetos de derechos; promueva una cultura institucional democrática; fortalezca los procesos de inclusión social basado en los principios de libertad, dignidad y respeto por los otros y las otras; fomente una cultura de paz y equidad, en la cual la escuela se desvincule del conflicto y se establezca como un “escenario de paz”.

[En línea]: Tomado de <http://hdl.handle.net/10554/1550>

Con todo y lo anterior se debe enfatizar en reconocer a los niños y niñas como agentes de cambio, generadores y constructores de su propio bienestar tal como lo enuncia el trabajo investigativo “Acompañamiento psicosocial a niños y niñas víctimas del conflicto armado en Colombia: un escenario para la acción sin daño” de la autora Toro Jiménez, Diana. 2011

Las acciones sobre el acompañamiento psicosocial en su mayoría se están realizando por organizaciones no gubernamentales; lo cual deja en evidencia al Estado colombiano

ya que no tomando las medidas necesarias, adicional en las normas , rutas de acción y procedimientos de atención psicosocial, no hay claridad de enfoques diferenciales y a pesar de la insistencia en algunas leyes de la importancia de la atención psicosocial, esto no se ve reflejado en lo que se reporta de las acciones que llevan a cabo las instituciones estatales.

Los agentes profesionales que realizan atención psicosocial no están lo suficientemente capacitados para realizar esta labor, ya que presentan vacíos en su formación y de esto depende el éxito o fracaso de las acciones a nivel de incidencia política, formulación a implementación de los programas.

[En línea]: Tomado de <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/570>

Teniendo en cuenta los antecedentes mencionados se tiene como objeto de estudio desde diferentes puntos de vista la importancia de encontrar alternativas de solución que sean eficientes y eficaces para los problemas ocasionados por el conflicto armado, en especial todo relacionado con la población infantil y sus afectaciones psicosociales que se constituyen en una preocupación a nivel nacional; sin embargo el gobierno debe garantizar programas de atención y prevención acordes a las necesidades de las víctimas teniendo en cuenta los enfoques diferenciales y de esta manera asumir toda la responsabilidad que tiene en este asunto.

2.3 Marco de Aproximación Teórica.

Según Rebolledo, O; Rondón, L (2010) Es necesario recordar que los conflictos y los enfrentamientos de los grupos armados producen experiencias traumáticas y consecuencias en los niveles individual, comunitario y social. Generalmente, las respuestas que se han privilegiado para enfrentar el impacto de los conflictos armados en las poblaciones se han centrado casi exclusivamente en la reconstrucción material y la satisfacción de las necesidades básicas, como en los casos de Sudáfrica, o en algunas de las políticas de los Balcanes.

Ahora bien, esta falta de reconocimiento de los daños individuales y colectivos generados por los conflictos contribuye a la perpetuación del sufrimiento de los individuos y las comunidades, en cuanto no se toman medidas para mitigar ese sufrimiento y no se reconoce cómo la desatención de lo sucedido impide a las comunidades encontrar salidas que transformen su hoy y ahora, anclándolas en la memoria del dolor y dificultando la reconstrucción de los proyectos de vida. Si bien es cierto que en las comunidades existen condiciones de vulneración de derechos y de falta de acceso a los mismos, la provisión o las acciones que se pongan en

marcha para garantizar el goce efectivo de esos derechos deberán tener en cuenta también el desarrollo de acciones que fortalezcan a los grupos sociales y los recursos culturales y comunitarios existentes, de manera que aporten en la construcción de sentido y en la transformación de la realidad de las comunidades afectadas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se debe ser conscientes que Colombia es un país que tiene un alto porcentaje de niños y niñas víctimas del conflicto armado razón por la cual se debe actuar a tiempo y atender sus afectaciones psicosociales para lograr una verdadera transformación, para tener una idea de la magnitud de la situación a continuación se puede observar una tabla donde se muestra el impacto sobre la población infantil desde 1985 hasta el presente año. De acuerdo a la Unidad para el registro nacional de víctimas, las cifras que se detallan a continuación hacen parte de los casos solo registrados.

Tabla 1. Tipo de abuso y violación

Tipo de abuso y violación	Número de niños
Amenazas de muerte	73.000
Violencia sexual	870
Desaparición forzada	8.000
Desplazamiento forzado	2.3 millones
Homicidio	43.550
Secuestros	615
Tortura	320

Fuente. Unidad para el registro nacional de víctimas. Las cifras se refieren solamente a casos registrados.

Ante esta situación demuestra que la población infantil ha sufrido constates vulneraciones a sus derechos, y por ende los grupos étnicos que según el informe de Unicef también tienen un alto porcentaje de afectados “Los niños indígenas y afrocolombianos han sido especialmente vulnerables a lo largo del conflicto. Representan el 12% de los desplazados, el 15% de los sobrevivientes de violencia sexual y el 17% de los torturados”

2.4 Marco Conceptual.

A continuación, se explican conceptos básicos que son claves para el problema formulado ya que componen la base del proyecto.

- **Víctimas: Según la ley** 1448 de 2011 en el artículo 3°. Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1° de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.
- **Conflicto armado:** Según el derecho internación humanitario se hace distinción entre dos tipos de conflictos armados, a saber:

Conflictos armados internacionales, en que se enfrentan dos o más Estados, y conflictos armados no internacionales, entre fuerzas gubernamentales y grupos armados no gubernamentales, o entre esos grupos únicamente. El derecho de los tratados de DIH también hace una distinción entre conflictos armados no internacionales en el sentido del artículo 3 común a los Convenios de Ginebra de 1949 y conflictos armados no internacionales según la definición contenida en el artículo 1 del Protocolo adicional II.
- **Hechos victimizantes:** Según la Unidad de víctimas son: abandono o despojo forzado de tierras, acto terrorista, atentados, combates, hostigamientos, amenaza, delitos contra la libertad y la integridad sexual, desaparición forzada, desplazamiento, homicidio, minas antipersonales, secuestro y tortura.
- **Afectaciones psicosociales:** Debido a los diferentes hechos victimizantes, los niños y niñas sufren afectaciones psicosociales como: depresión, ansiedad, agresividad, carencia afectiva, inseguridad, dificultad para hacer uso constructivo del tiempo.
- **Población afrocolombiana:** Según el Documento Conpes 3660 de 2010. Son los grupos humanos que hacen presencia en todo el territorio nacional (urbano-rural), de raíces y descendencia histórica, étnica y cultural africana nacidos en Colombia, con su diversidad racial, lingüística y folclórica.
- **Infancia:** Según la Unidad de víctimas es el periodo comprendido entre los seis y los once años de edad, en el cual se consolidan muchos de los rasgos formados en la primera infancia, al tiempo que se prepara el cuerpo y la mente para experimentar otro periodo de cambios y descubrimientos como lo es la adolescencia

3. Justificación

Este proyecto pretende dar solución a una problemática que nuestro país tiene debido a las consecuencias que ha dejado el conflicto armado en la población infantil afrocolombiana y es disminuir las afectaciones psicosociales de los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del Municipio de Urrao – Antioquia, para entender más a cerca de esta problemática se tiene en cuenta el reporte “Colombia: La guerra en los niños y las niñas” donde se alcanza a dimensionar lo que ha sucedido con esta población. De igual forma se aclara de acuerdo a los planteamientos de la ACNUDH que

La violencia que envuelve al país tiene un fuerte impacto en las poblaciones afrocolombianas e indígenas. Estos dos grupos se encuentran entre los más pobres y vulnerables del país, inclusive sin tener en cuenta los estragos de la guerra. De acuerdo con el Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), miembros de ambas comunidades han sido víctimas de ejecuciones extrajudiciales, masacres, amenazas de muerte, desaparición forzada, desplazamiento y reclutamiento forzados, lo cual pone en peligro su existencia como grupos étnicos, así como su supervivencia cultural. El PNUD explica que las comunidades afrocolombianas e indígenas, así como los campesinos y los desplazados, son víctima de intimidación y persecución sistemática. Según varios informes, las violaciones de derechos humanos contra la población indígena incrementaron considerablemente de 2001 a 2002. Aproximadamente el 18% de la población desplazada es afrocolombiana [...] Los niños afrocolombianos desplazados también sufren de discriminación. Para muchos es difícil encontrar una escuela que los acepte, y cuando son aceptados generalmente sólo se quedan por unos meses.

Ahora bien, con el programa de atención psicosocial mediante la arteterapia se ofrece a la población una posibilidad de sanar a través del arte, lo cual es beneficioso para estos niños y niñas porque están en una edad donde pueden transformar vivencias y experiencias traumáticas en alternativas culturales, artísticas y sociales; posibilitando la resiliencia en cada uno de ellos y de esta forma mitigar el sufrimiento emocional para contribuir a la recuperación física y mental, ofreciendo una reparación que es esencial para la reconstrucción del tejido social en estas comunidades afrocolombianas; para tener un mayor alcance con el programa se ofrecerá una

capacitación a las familias para que aprendan mediante habilidades para la vida como debe ser el acompañamiento a los niños y niñas y de esta forma lograr un mayor impacto en esta población afrocolombiana.

Por tanto, es importante tener en cuenta que este proyecto es una prueba piloto que será implementada en el Municipio de Urrao teniendo en cuenta las características de su población, de la misma manera se pretende replicar este programa a los demás municipios priorizados por el posconflicto con enfoque diferencial étnico en el departamento de Antioquia. Con base en lo anterior, se resalta que el impacto que tienen este tipo de proyectos se puede evidenciar con el tiempo ya que son temas sociales que requieren de mucho esfuerzo y dedicación y que en este momento por el cual está atravesando el país es de vital importancia que se sigan formulando en temas psicosociales ya que es una falencia, deben estar bien formulados y pensados en las necesidades específicas de cada población, haciendo un estudio y diagnóstico riguroso que permita realmente dar solución a una problemática.

3.1 Entorno del proyecto

A continuación, se presenta información del municipio de Urrao teniendo en cuenta las fichas municipales del 2014 de la Dirección Departamental de Planeación; Urrao es un municipio que tiene una extensión de 2.585 Km² y se encuentra localizado en la parte norte del Suroeste lejano Antioqueño, está a una distancia de 149 km de Medellín, aproximadamente 4 horas y media. La cabecera municipal está situada a 1800 metros sobre el nivel del mar y su temperatura promedio es de 20 grados centígrados. Tiene 1 corregimiento (La Encarnación), 58 veredas y 14 asentamientos indígenas, en los cuales viven cerca de 1500 miembros de la comunidad katía.

La población total de Urrao es aproximadamente de 44.648 mil habitantes, 27.247 mil en el área rural y 17.401 en el centro urbano. En las siguientes tablas se puede observar como está distribuida la población anteriormente mencionada según las proyecciones 2005-2020 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE.

Tabla 2. Población del municipio

Población		
Concepto	Población censal 2005	Población proyectada 2015
Total	38.923	44.648
Cabecera	15.125	17.401
Resto	23.798	27.247
Hombre	19.829	23.098
Mujer	19.094	21.550

Fuente. Gobernación de Antioquia. Departamento Administrativo de Planeación. Fichas municipales.2014. [En línea]: Tomado de <http://antioquia.gov.co/index.php/planeacion/6865-antioquia-estadisticas-e-indicadores->

Tabla 3. Población por pertenencia étnica del Municipio de Urrao, 2015

Población étnica	Población Urbana		Población Rural		Población Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Indígena	18	6	932	924	950	930
Negro (a), mulato (a), afrocolombiano (a) o afrodescendientes	21	15	1077	750	1098	765

Fuente. Censo Municipal Oficina de Etnias. Plan de Desarrollo Urrao "Urraeños dejando huella" 2016-2019. [En línea]: Tomado de <http://urrao-antioquia.gov.co/apc-aa-files/61663836633565376164323033623935/p.d.m-urraeos-dejando-huella.pdf>

Tabla 4. Ciclos vitales de la población 2015

Ciclos vitales de la población 2015			
Etapas del ciclo vital	Hombres	Mujeres	Total
Primera Infancia(0 a 5 años)	2.844	2.697	5.541
Infancia (6 a 11 años)	2.790	2.541	5.331
Adolescencia (12 a 17 años)	2.747	2.354	5.101
Juventud (14 a 28 años)	6.172	5.416	11.588
Adulto (29 a 59 años)	7.615	7.211	14.826
Adulto mayor (60 años y más)	2.751	2.886	5.637

Fuente. Gobernación de Antioquia. Departamento Administrativo de Planeación. Fichas municipales.2014. [En línea]: Tomado de <http://antioquia.gov.co/index.php/planeacion/6865-antioquia-estadisticas-e-indicadores->

Mapa 1. Municipio de Urrao



Fuente. Gobernación de Antioquia. Departamento Administrativo de Planeación. Fichas municipales.2014. [En línea]: Tomado de <http://antioquia.gov.co/index.php/planeacion/6865-antioquia-estadisticas-e-indicadores->

3.2 Análisis de la Situación Actual.

Tal como lo nombra el Plan de Desarrollo Urrao “Urraeños dejando huella” 2016-2019 el municipio se ha visto afectado por diferentes situaciones a continuación un contexto sobre lo que ha sucedido en Urrao

El país ha vivido en las últimas décadas un conflicto armado que ha generado un gran número de personas víctimas de desplazamiento, siendo el Municipio de Urrao uno de los mayores generadores de desplazamiento en el Departamento y en el País, en la actualidad hay más de 40.000 personas registradas como víctimas del Municipio de Urrao. A pesar de que se cuenta con una oficina para la atención y orientación para la población víctima hay un alto porcentaje de esta población que desconoce la ley 1448 de 2011, la cual establece medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado. Además, los programas de salud no tienen un enfoque diferencial que los incluya especialmente en un modelo de atención. [En línea]: Tomado de <http://www.urrao.org/>

Es importante saber que por su ubicación geográfica Urrao es el segundo municipio más extenso de Antioquia y limítrofe con el Departamento del Chocó, es un corredor de grupos armados al margen de la ley. Condiciones que favorecen la alteración permanente del orden público, especialmente en las zonas selváticas donde habita es su mayoría la población

Afrodescendiente e indígena, la presencia de la fuerza pública en la recuperación de zonas que históricamente han sido dominadas por las FARC ha generado un alto riesgo para estas comunidades. A esto se añade otro de los factores de riesgo que se presenta y que incrementa el número de victimizaciones, es el reclutamiento de menores por parte de los grupos armados al margen de la ley y a su vez la extorsión y amenaza contra la integridad de la población civil por parte de estos grupos.

Por las razones antes mencionadas el Municipio de Urrao durante varios años ha sufrido a causa de la violencia ejercida por grupos de guerrilla y paramilitares; por lo cual se puede encontrar una cantidad considerable de víctimas, entre ellas la población infantil afro que merece atención adecuada para minimizar los impactos causados por el conflicto armado.

4. Análisis de Problemas

4.1 Descripción de la situación existente con relación al problema.

Los niños y niñas afros de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado, han experimentado daños como consecuencia de violaciones graves a los Derechos Humanos en el marco del conflicto armado. En el caso específico de la población afro se puede identificar que la situación no es alentadora tal como está en Informe Unidad para las Víctimas. Enfoque étnico 2015 donde se afirma lo siguiente:

Para las comunidades afrocolombianas, negras, raizales y palenqueras, el conflicto armado intensifica la pérdida de sus territorios colectivos, agudiza su situación de pobreza, el desplazamiento, el confinamiento, la vulnerabilidad extrema y el debilitamiento de sus organizaciones y estructura comunitarias.

El que para los grupos étnicos, junto a otros sectores de población objeto de especial protección como niños, niñas, adolescentes, mujeres, personas con capacidades múltiples o diversidad de opciones sexuales, el conflicto se manifieste con especial crudeza y con efectos negativos prolongados en el tiempo, es una realidad presente y creciente, que requiere de un especial tratamiento y consideración desde las políticas públicas y el comportamiento sensible y comprometido de los funcionarios en todos los niveles del estado (Informe Unidad para las Víctimas. Enfoque étnico. 2015.p.90)

Por tal razón se identifica que hay deficiencia en la reparación integral a los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado, se hace evidente la necesidad de brindar una atención psicosocial mediante la arteterapia como herramienta que ayude a superar los traumas causados a esta población; es imprescindible ofrecer programas que sean favorables a sus intereses para garantizar sus derechos como ciudadanos y restablecerlos cuando estos se hayan vulnerado; de esta manera se ayuda a disminuir las repercusiones de los hechos victimizantes y las afectaciones a niños y niñas afro.

4.2 Problema Central

Se define como problema central la deficiencia en los programas de atención psicosocial a los niños y niñas afro víctimas del conflicto armado en el municipio de Urrao, ya que en la actualidad las acciones para la implementación de programas con enfoque diferencial son insuficientes y debido a esto se identifica que existen efectos negativos en los niños y niñas afro, los cuales se pueden disminuir progresivamente para brindarle una mejor calidad de vida a esta población.

4.3 Magnitud actual del problema – Indicadores de línea base

Según los objetivos de desarrollo sostenible “La tasa de niños que abandonan la escuela primaria en los países afectados por los conflictos alcanzó el 50 por ciento en 2011, que representa a 28,5 millones de niños, mostrando el impacto de las sociedades inestables en uno de los principales objetivos de la agenda después de 2015: la educación”

El texto Infancia en tiempos de guerra: ¿Los niños de Colombia conocerán por fin la paz? de la UNICEF 2016 proporciona “los datos nacionales muestran que de los 7,6 millones de personas registradas en Colombia como víctimas del conflicto, 2,5 millones, o 1 de cada 3, son niños. Cerca de 45.000 niños han muerto, casi 2,3 millones han quedado desplazados y 8.000 han desaparecido desde que se iniciara la recopilación de datos en 1985. Los niños y niñas menores de 5 años representan 1 en 10 del número total de los asesinados, secuestrados, desaparecidos y torturados y 1 de cada 5 los desplazados. Los niños indígenas y afrocolombianos han sido especialmente vulnerables a lo largo del conflicto. Representan el 12% de los desplazados, el 15% de los sobrevivientes de violencia sexual y el 17% de los torturados.”

4.4 Causas que generan el problema.

Causas directas

Alto índice de niños y niñas afro víctimas del conflicto armado: Según la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. Red Nacional de Información. Fecha de Corte 01 de Octubre de 2014 los niños y niñas víctimas del conflicto armado están sometidos a varios hechos victimizantes como lo son: desplazamiento forzado, tortura, homicidio, secuestro, violencia sexual, campos minados, reclutamiento; lo que corresponde a la tercera parte de la población víctima del país (2.237.049 niños, niñas y adolescentes víctimas directas.

Poca oferta en programas de reparación integral con enfoque étnico: Cuando se ingresa a la página de la Unidad de víctimas se puede encontrar las funciones la Dirección de Asuntos Étnicos y de Enfoque Diferencial, sin embargo no aparece la oferta de **programas** que implementen medidas de atención, asistencia y reparación para los niños y niñas afro.

Poco acompañamiento y orientación por parte de padres y cuidadores: En su gran mayoría los niños y niñas víctimas del reclutamiento provienen de familias de mayor vulnerabilidad (66%) y que hacen parte de la fracción más pobre del país, los cuales debido a los problemas económicos y sociales son más vulnerables a ser desplazados o a salir a otros lados en busca de nuevas oportunidades para salir adelante, el origen de la mayoría de estos niños es rural y provenientes de padres campesinos (69%). También revelaron los estudios que un alto porcentaje de estos niños y niñas tiene un familiar en primer o segundo grado de consanguinidad o un amigo cercano en un grupo armado o una banda criminal (58%) como lo indica Natalia Springer en su libro como Corderos entre Lobos.

Es por ello que resulta de vital importancia que los padres estén al cuidado de sus hijos y establezcan una confianza que les permita tener buena comunicación con ellos, permitiendo un acompañamiento y orientación en todo su proceso de formación.

Causas indirectas

Activa participación de niños y niñas en el conflicto armado: Según COALICO coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia, en

su 15° Boletín de Monitoreo: Niñez y conflicto armado en Colombia entre enero y diciembre de 2015, se registraron 1690 eventos de conflicto armado de los cuales 403 eventos que implican afectaciones directas a niños, niñas y adolescentes de acuerdo con las categorías diseñadas a partir de la Resolución 1612 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. El departamento de Antioquia registró con mayor frecuencia eventos de conflicto armado (210 eventos), Al respecto de las afectaciones específicas del conflicto a niños, niñas y adolescentes, se concentraron en el departamento de Antioquia (16%),

Conflicto armado que afecta la zona: El municipio de Urrao ha estado constantemente expuesto al conflicto armado donde ha hecho presencia las FACR y es por ello que es una zona altamente vulnerable.

Dificultades en el acceso al proceso de aprendizaje: Los niños y niñas afro víctimas presentan bajo nivel de escolaridad debido a los lugares que habitan, falta de oportunidades y falta de entusiasmo.

Deficiencias socio-económicas: Esto se refiere a situaciones como pobreza, de desempleo, falta de oportunidades y de educación, abandono estatal.

4.5 Efectos generados por el problema

Efectos directos

Niños y niñas víctimas tienen menos resiliencia: “La **resiliencia** es la capacidad que tiene el ser humano para afrontar a las dificultades, los problemas y las adversidades de la vida, superarlas y transformarlas. Un niño que haya vivido en su temprana infancia alguna experiencia traumática y de gran dolor, puede recuperarse y sobreponerse a ello a través de la resiliencia. Es más, será capaz incluso de salir fortalecido. Se podría decir que la resiliencia es la entereza más allá de la resistencia.” Asociación Americana de Psicología. *Cómo desarrollar la resiliencia en los niños.* (s.f.).Recuperado de <http://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/como-desarrollar-la-resiliencia-en-los-ninos/>

Comportamientos infractores y agresivos: Debido a las situaciones que han tenido que vivir los niños y niñas víctimas del conflicto amado tienen comportamientos infractores y agresivos lo cual es un efecto negativo en desarrollo de su personalidad

Vulneración de los derechos de los niños y niñas: Teniendo en cuenta la constitución política de Colombia en el Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la

integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

Deterioro o pérdida de valores y prácticas culturales ancestrales de los niños y niñas: Se deben a la desintegración en el grupo familiar generalmente causado por conflictos familiares como lo son la violencia, la drogadicción, la situación socioeconómica, los divorcios, la desobediencia, la deserción escolar que traen como consecuencia embarazos no deseados, prostitución, robos, abortos, entre otros que han acabado con los valores y por ende con las prácticas culturales ancestrales.

Efectos indirectos

Retrocesos en el proceso de aprendizaje: El proceso de aprendizaje en la etapa de infancia es importante para el desarrollo cognitivo de los niños y niñas, debido a las situaciones vividas experimentan retrocesos en ese proceso.

Ruptura desde los ámbitos sociales del tejido social: Se establece una pérdida del tejido social en la medida que se ven afectadas las relaciones sociales que están basadas en la confianza.

Conductas de discriminación y marginación: La población infantil afro víctima del conflicto armado, está expuesta a la discriminación étnica y a la marginación social.

4.6 Diagrama de Árbol de Problemas.

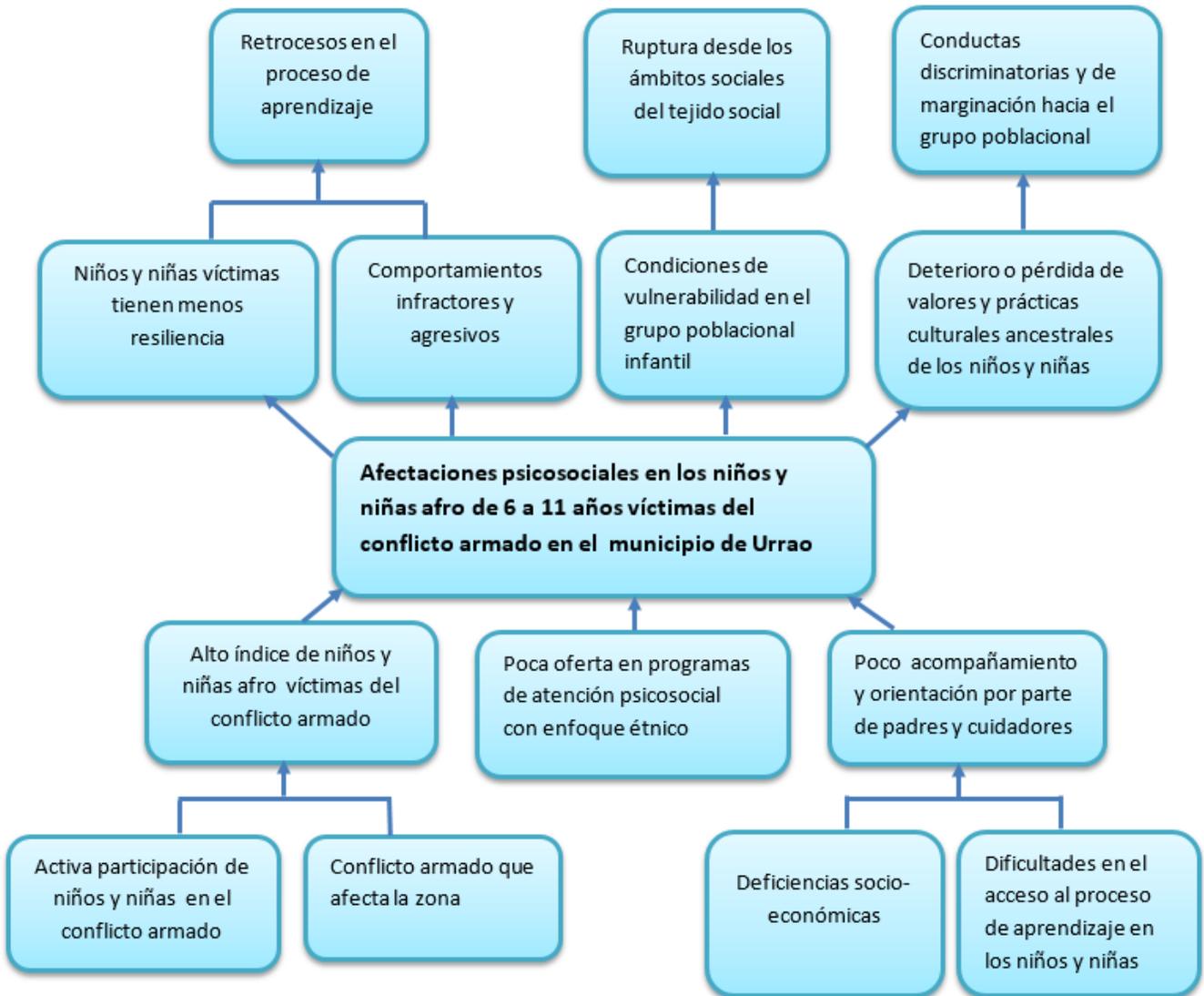


Figura1. Construcción propia

5. Análisis de Involucrados

Es un problema que afecta a toda la población en general, ya que son los niños y niñas que están viviendo experiencias que no les corresponde, son el futuro de la sociedad.

Se puede identificar como involucrados directos a niños y niñas afro del municipio, considerando éste como un grupo vulnerable y por consiguiente sus respectivas familias.

Todos los grupos al margen de la ley que son los causantes de los atropellos causados a los niños y niñas.

Como apoyo y colaboradores se encuentra el grupo de involucrado compuesto por ONGs, entidades públicas y privadas.

5.1 Contextualización del análisis a realizar.

Se analiza quienes son los directamente involucrados y luego gradualmente quienes tienen que ver con la situación no deseada, para tal análisis se procede a realizar una lista teniendo en cuenta grupos poblacionales, sector público, sector privado y diferentes tipos de organización los cuales se agrupan y se les da un valor que se puede observar en la matriz de involucrados.

5.2 Matriz de Análisis de Involucrados

INVOLUCRADOS	EXPECTATIVA	FUERZA	TOTAL	RESULTADO
Niños y niñas del municipio de Urrao	5	5	25	Favorecedor Adepto
Familiares de los niños y niñas	4	4	16	Favorecedor Adepto
Comunidad Afro	4	4	16	Favorecedor Adepto
Grupos armados al margen de la ley	-3	4	-12	Opositor
ONGs - UNICEF - Save the children - Payasos sin Fronteras. ONG de las Artes	4	4	16	Favorecedor Adepto

Sector Publico -Alcaldía de Urrao -Gobernación de Antioquia -Unidad de victimas - ICBF -ACR - Defensoría del pueblo -Ministerio de Salud y Protección Social -Ministerio de Cultura	4	4	16	Favorecedor Adepto
Agencia Periodismo Amigo de los Derechos de la Infancia (Pandi)	4	5	20	Favorecedor Adepto
Red Antioqueña de Niñez REDANI	4	5	20	Favorecedor Adepto
Observatorio departamental, municipal de niñez y adolescencia y su entorno familiar	4	5	20	Favorecedor Adepto
Gerencia de negritudes de Antioquia	5	5	25	Favorecedor Adepto

Construcción propia

5.3 Estrategias de Gestión de Involucrados

En la anterior matriz de involucrados se puede observar como opositor a los grupos al margen de la ley, se buscará un acercamiento con estos grupos mediante reuniones donde ellos puedan conocer el proyecto y de esta manera aunque no lo apoyen, pueda realizarse una concertación de compromisos donde ellos respeten los espacios dedicados para poner en práctica el programa de atención psicosocial.

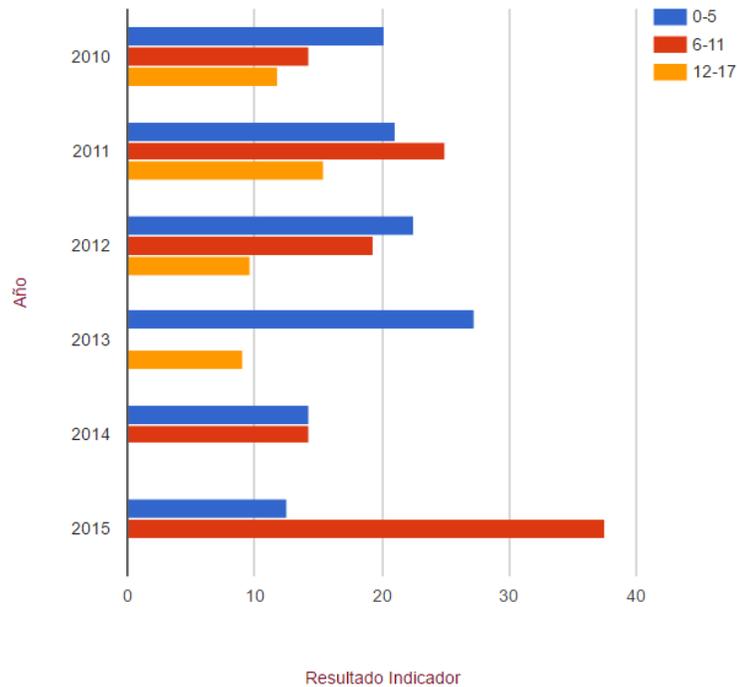
Con las ONGs y el sector público se buscara fortalecer relaciones de apoyo para que la población objetivo reciba atención integral por parte de diferentes entidades y de esta manera poder acceder a diferentes programas que complementen la atención psicosocial.

Respecto a los niños y niñas del municipio de Urrao y sus familias se realizara un constante acompañamiento que permitirán hacer seguimiento a los compromisos adquiridos durante la ejecución del programa de atención psicosocial, también se buscara que se conviertan en multiplicadores de lo aprendido y de esta forma se pueda beneficiar toda la comunidad afro del municipio de Urrao.

5.4 Población Afectada

El municipio de Urrao es uno de los que ha sido focalizado con población étnica en el tema del pos-conflicto, partiendo de esta información se considera población afectada a los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado que habitan allí; que han tenido que padecer diferentes hechos victimizantes y discriminación racial. A continuación, se puede observar las cifras de la Red Nacional de Información donde se puede apreciar porcentajes altos en los diferentes rangos de edad de los niños y niñas afro del municipio de Urrao.

Figura 2. Antioquia – Urrao porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado – afro



Fuente. Red Nacional de Información. [En línea]: Tomado de <http://rni.unidadvictimas.gov.co/?q=v-reportes>

Para ampliar la información en la siguiente tabla se visualiza que el rango de edad de 6 a 12 años cuenta con el mayor número de población desplazada con un total de 1.937, de los cuales 135 son niños y niñas son afrodescendientes.

Tabla 5. Población de niños y niñas desplazadas por rango edad

CARACTERIZACIÓN		0 a 5 años	6 a 12 años	13 a 17 años	TOTAL, POR ENFOQUE
Mujeres		376	962	697	2035
Hombres		408	975	731	2114
Afrodescendientes	Mujeres	31	69	21	121
	Hombres	33	66	37	136
	Total	64	135	58	257
Indígenas	Mujeres	15	39	16	70
	Hombres	14	31	18	63
	Total	29	70	34	133
Mujeres Cabeza de Hogar	Total	N/A	N/A	8	8
Población en situación de discapacidad	Mujeres	3	9	14	26
	Hombres	3	11	16	30
	Total	6	20	30	56
TOTAL		784	1.937	1.428	4149

Fuente. Caracterización del Observatorio Departamental de Desplazamiento forzado al 29 de febrero de 2012

Con los datos antes mencionados se puede concluir que los niños y niñas afro de 6 a 11 años conforman un grupo que se encuentra vulnerable en el municipio de Urrao y requiere de una atención psicosocial mediante la arteterapia para remediar los daños y afectaciones causadas.

5.5 Población Objetivo

Se prioriza como población objetivo 214 niños y niñas afro que han sido víctimas del conflicto armado en el municipio de Urrao y que se encuentran en el periodo de Infancia “comprendido entre los seis y los once años de edad, en el cual se consolidan muchos de los rasgos formados en la primera infancia, al tiempo que se prepara el cuerpo y la mente para experimentar otro periodo de cambios y descubrimientos como lo es la adolescencia.” (Informe Unidad para las Víctimas. Niños, niñas y adolescentes. 2015,p 3)

6 Análisis de Soluciones

6.1 Descripción de la iniciativa

Realizando el programa de atención psicosocial mediante la arteterapia a los niños y niñas afros del conflicto armado del Municipio de Urrao, se pretende disminuir los efectos negativos causados por hechos victimizantes y contribuir con una alternativa favorable que sirve como recuperación emocional, fortalecimiento cultural y de identidad, que ayude a rescatar el arte tradicional autóctono como lo son el baile, los cantos, las pinturas y otras expresiones artísticas y de esta forma convertirlos en sujetos de derechos desarrollando la resiliencia para mejorar la calidad de vida y contribuir a construir una mejor sociedad.

6.2 Localización.

Región: Occidente

Departamento: Antioquia

Municipio: Urrao

Centro poblado: Urbano y rural

Se eligió Urrao para implementar el programa, ya que es uno de los municipios priorizados por el posconflicto y que tiene población étnica que no tiene oferta de programas acorde a sus características.

Los sitios donde se desarrollarán los encuentros y talleres están sujetos a la disponibilidad de espacios de la zona, se hará uso de Instituciones Educativas, sedes de acción comunal, iglesias, casas de la cultura , que faciliten el desplazamiento de las niños, niñas y sus familias.

6.3 Aporte a la política pública.

Este proyecto se formuló teniendo en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible y en este caso el objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles y la meta 2: Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños. De igual forma va de la mano con la Ley 1448 de 2011 Reglamentada por el Decreto Nacional 4800 de 2011, Reglamentada por el Decreto Nacional 3011 de 2013. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Se realiza un aporte al

Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país” en la Estrategia: Seguridad, justicia y democracia para la construcción de la Paz Objetivos: Garantía del goce efectivo de derechos de las víctimas. Promoción, respeto y Protección de Derechos Humanos y al Plan de desarrollo de Antioquia “pensando en grande 2016-2019” Línea estratégica 3: Equidad social y movilidad Componente: Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia Programa: Prevención de las vulneraciones de la niñez para la construcción de la Paz. Componente: Población Afrodescendiente Programa. Coalición de Municipios Afroantioqueños COMUNA Línea estratégica 5: Seguridad, justicia y derechos humanos Componente: Derechos humanos -DDHH, derecho internacional humanitario -DIH y víctimas del conflicto armado Programa. Protección y restitución de los derechos de las víctimas del conflicto armado.

6.4 Análisis del mercado

Según el análisis de mercado que se realiza el servicio que se ofrece es un programa de atención psicosocial mediante la arteterapia para niños y niñas afro de 6 a 11 años como una alternativa que le ofrece a los niños y niñas afro un programa novedoso y de vital importancia para su desarrollo psicosocial en una etapa de la vida que es fundamental. De esta experiencia se pretende a futuro implementar el programa en otros municipios con enfoque étnico en el tema de posconflicto.

Se puede analizar que actualmente en el mercado no existe una oferta en programas de atención psicosocial con la herramienta de arteterapia para la población con enfoque étnico y en la demanda se considera población objetivo a los niños y niñas afro que han sido víctimas del conflicto armado el municipio de Urrao y que se encuentran en el periodo de Infancia comprendido entre los seis y los once años de edad.

Los beneficiarios potenciales son cada niño y niña afro del municipio y por consiguiente cada familia que tendrá la posibilidad de acceder a este programa lo cual posteriormente ayudará a fortalecer el tejido social y su vez contribuirá a una mejor sociedad. Se realizó una aproximación según los datos que encontraron en fuentes nacionales como la Red Nacional de Información y el Registro Único de Víctimas (RUV), adicionalmente se indagó por medio de un funcionario de la Unidad de Víctimas de Antioquia que el municipio de Urrao todavía no ha sido caracterizado.

Tabla 6. Análisis de mercado

BIEN O SERVICIO	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
Niños y niñas afro beneficiados con el programa de atención psicosocial mediante arteterapia	2015	-	214	214
	2016	-	214	214
	2017	-	214	214
	2018	-	150	150
	2019	-	100	100

Construcción propia

6.5 Objetivo General

Implementación del programa de atención psicosocial mediante la arteterapia en niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado en el Municipio de Urrao Antioquia.

6.6 Objetivos Específicos

- Diseñar el programa de atención psicosocial mediante la arteterapia para los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado, como una alternativa con enfoque étnico.
- Diseñar estrategias de formación para las familias de los niños y niñas afectados, permitiéndole mejores pautas de crianza.

7 Matriz de Análisis de Riesgos.

Tabla 7. Matriz Análisis de Riesgos

DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFECTO	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Problemas de orden público	Ocasional	Moderado	Imposibilidad de realizar todas las actividades del proyecto en campo	Realizar conversatorios con la comunidad habitante de los sectores para identificar posibles zonas de conflicto público. Solicitar acompañamiento de la fuerza pública en caso de ser necesario.
Poca participación y asistencia por parte de los niños, niñas y sus familias ante las propuestas de encuentros	Ocasional	Alto	Dificultad para desarrollar las actividades propuestas con la comunidad	Realizar procesos de convocatoria constantemente. Reuniones periódicas con las familias de los niños y niñas afro victimar del conflicto armado, explicando la importancia de hacer parte

educativos y talleres de capacitación.				activa del proyecto.
Voluntad política	Probable	Moderado	Incumplimiento con los acuerdos pactados	Conformación de un comité administrativo del proyecto en cabeza del Director General del proyecto Reuniones periódicas de seguimiento del comité administrativo

Construcción propia

8 Costos de la Alternativa

8.1 Estructura de Desglose de Trabajo. VER ANEXO 1

8.2 Estructura de Costos.

PRODUCTO	ACTIVIDADES	INSUMO	VALOR TOTAL
Caracterización poblacional	Diagnóstico de los niños y niñas afro entre los 6 y 11 años víctimas del conflicto armado en el municipio de Urao	Coordinador del Proyecto	\$1.098.624
		Profesional psicosocial	\$8.239.680
		Técnico	\$3.069.600
	Aplicación del instrumento entre los niños y niñas afro y su respectivas familias	Oficina	\$600.000
		Viáticos	\$3.000.000
		Materiales e insumos	\$572.500
Documento escrito y guía metodológica	Recolección de información	Coordinador del Proyecto	\$ 1.098.624
		Profesional psicosocial	\$ 8.239.680
		Profesional especializado en arteterapia	\$ 10.488.000
	Diseño de los contenidos metodológicos para implementar la arteterapia como herramienta de la recuperación emocional y fortalecimiento cultural e identidad	Oficina	\$1.200.000
		Materiales e insumos	\$ 5.520.000
Encuentros de arteterapia	Encuentros de arteterapia que permitan potenciar la expresión, comunicación y capacidad reflexión como desarrollo personal.	Coordinador del proyecto	\$ 3.295.872
		Profesional psicosocial	\$16.479.360
	Encuentros de arteterapia que ayuden a desarrollar la resiliencia en los niños y niñas.	Profesional especializado en arteterapia	\$20.976.000

Red de apoyo entre los niños y niñas afro	Generar intercambio de experiencias entre los niños y niñas afro víctimas del conflicto armado	Oficina	\$ 480.000
	Conformación de la Red de apoyo con los niños y niñas afro víctimas del conflicto armado que deseen pertenecer.	Viáticos	\$ 12.000.000
		Coordinador Técnico	\$1.920.000
		Materiales e insumos	\$ 6.930.000
		Refrigerios	\$23.760.000
Talleres Capacitación a las familias para que puedan orientar y acompañar a los niños y niñas afro víctimas	Talleres educativos para las familias donde aprendan a proteger a los niños y niñas antes, durante y después de los momentos más críticos sufridos en el conflicto armado.	Coordinador del Proyecto	\$ 1.098.624
	Intercambio de experiencias entre la familias participantes	Profesional especializado en arteterapia	\$ 10.488.000
Red de apoyo de las familias en el Municipio	Seguimiento a las familias que participaron de los talleres educativos.	Profesional psicosocial	\$ 8.239.680
	Identificación de las familias más comprometidas para conformar la Red de apoyo	Materiales e insumos	\$ 2.995.040
		SUBTOTAL	\$ 151.789.284
		INTERVENTORÍA 5%	\$ 7.589.464
		ADMINISTRACIÓN 10%	\$ 15.178.928
		TOTAL	\$ 174.557.677

9 Valoración de Ingresos y Beneficios

9.1 Identificación y definición

Los beneficios que se obtendrán con este proyecto se enfocan en la parte psicosocial y algunos en la psiquiátrica, ya que la población objetivo ha sido afectada por diferentes hechos victimizantes que requieren de una atención especializada, se identificó que mediante este proyecto se puede acceder al beneficio de la psicoterapia la cual se define según (Schneider 1976) como:

Un método médico de tratamiento de los trastornos físicos y psíquicos debidos a conflictos intrapsíquicos conscientes e inconscientes sin resolver, que exige por una parte del paciente un compromiso voluntario, una colaboración y el deseo y la posibilidad de entablar con el psicoterapeuta una relación interpersonal subjetiva muy particular a la que se llama relación psicoterapéutica, que permite que se establezca un proceso psicoterapéutico en el cual el lenguaje interviene como modo preferente de comunicación. El fin ideal de la psicoterapia es permitir al paciente resolver por sí mismo los conflictos intrapsíquicos teniendo en cuenta su ideología y, en ningún modo la del psicoterapeuta.

Todo lo anterior pretende mejorar las condiciones psicosociales de esta población vulnerable, tanto de los niños y niñas afro de 6 a 11 años como la de sus familias.

9.2 Cuantificación de beneficios

Proyecto: Implementación del programa de atención psicosocial mediante la arteterapia en niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado en el municipio de urrao antioquia (prueba piloto)				
BENEFICIOS	N° de Casos / Mes	Costo / Consulta	Valor Total / Mes	TOTAL PROYECTO
Psicoterapia de familia, sesión	53	\$ 49.600	\$2.628.800	\$ 31.545.600
Psicoterapia individual por Psiquiatra, sesión	63	\$ 37.500	\$2.362.500	\$ 28.350.000
Psicoterapia individual por Psicólogo, sesión	214	\$ 17.000	\$ 3.638.000	\$ 43.656.000
Terapia familiar, sesión	53	\$ 21.100	\$ 1.118.300	\$ 13.419.600
Consulta familiar, sesión	53	\$ 15.900	\$ 842.700	\$ 10.112.400
Consulta social, sesión	214	\$ 14.200	\$ 3.038.800	\$ 36.465.600
Acciones socio educativas a grupo, sesión	30	\$ 12.600	\$378.000	\$ 4.536.000
Psicoterapia de grupo por Psiquiatra, sesión	30	\$ 42.500	\$1.275.000	\$ 15.300.000
TOTAL				\$ 183.385.200

10 Matriz de Marco Lógico

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACION	SUPUESTO
FIN	Objetivos de Desarrollo Sostenible Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles Meta 2: Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños			
	Ley 1448 de 2011 Reglamentada por el Decreto Nacional 4800 de 2011, Reglamentada por el Decreto Nacional 3011 de 2013. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.			
	Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país” Estrategia: Seguridad, justicia y democracia para la construcción de la Paz Objetivos: Garantía del goce efectivo de derechos de las víctimas. Promoción, respeto y Protección de Derechos Humanos			
	Plan de desarrollo de Antioquia “pensando en grande 2016-2019” Línea estratégica 3: Equidad social y movilidad Componente: Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia Programa: Prevención de las vulneraciones de la niñez para la construcción de la Paz. Componente: Población Afrodescendiente Programa. Coalición de Municipios Afroantioqueños COMUNA Línea estratégica 5: Seguridad, justicia y derechos humanos Componente: Derechos humanos -DDHH, derecho internacional humanitario -DIH y víctimas del conflicto armado Programa. Protección y restitución de los derechos de las víctimas del conflicto armado.			
PROPÓSITO	Contribuir al mejoramiento de la atención psicosocial mediante la arteterapia, en los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado en el municipio Urrao	15 % de mejoramiento en la atención psicosocial a niños y niñas afro víctimas del conflicto armado.	Informe evaluativo	Se cuenta con la información de entidades encargadas
COMPONENTES	Diseño e implementación el programa de atención psicosocial mediante la arteterapia para los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado, como una alternativa con enfoque étnico.	1 programa diseñado e implementado de atención psicosocial 15 % de disminución en las afectaciones psicosociales de los niños y niñas afro	Informes mensuales, experiencias recopiladas y análisis de los comportamientos Sistematización	Receptividad por parte de niños y niñas y consentimiento de sus familias

	Diseñar e implementar estrategias de formación para las familias de los niños y niñas afectados, permitiéndole mejores pautas de crianza	Diseño e implementación de 40 talleres educativos	Informes mensuales, experiencias recopiladas y análisis de los comportamientos Sistematización	Las familias aceptan los talleres ofrecidos
PRODUCTOS	Caracterización poblacional	Documento con el diagnóstico y sistematización del instrumento aplicado a la población objetivo	Documento final de diagnóstico y caracterización.	Los datos suministrados son verídicos
	Documento escrito y guía metodológica.	Construcción de 1 documento con el diseño de los contenidos metodológicos.	Documento escrito y guía metodológica	La información suministrada es confiable
	Encuentros de arteterapia	240 Encuentros realizados para los niños y niñas afro	Fichas de seguimiento Pretest y postest Listados de asistencia Sistematización de la experiencia Registro fotográfico	Asistencia satisfactoria Participación activa. Aplicación de los conocimientos adquiridos. Mediano porcentaje de deserción
	Red de apoyo entre los niños y niñas afro	20 Jornadas de intercambio de experiencias 1 Red de apoyo	Fichas de seguimiento Listados de asistencia Sistematización de la experiencia Registro fotográfico	Permanencia y participación de los niños y niñas en la Red de apoyo
	Talleres Capacitación a las familias para que puedan orientar y acompañar a los niños y niñas afro víctimas	40 Talleres Educativos para las familias	Fichas de seguimiento Pretest y postest Listados de asistencia Sistematización de la experiencia Registro fotográfico	Participación activa. Aplicación de los conocimientos adquiridos. Mediano porcentaje de deserción
	Red de apoyo de las familias en el Municipio	10 Jornadas de intercambio de experiencias 1 Red de apoyo	Fichas de seguimiento Listados de asistencia Sistematización de la experiencia Registro fotográfico	Permanencia y participación de las familias en la Red de apoyo

10.1 Análisis Horizontal.

Al realizar el análisis horizontal se puede apreciar que los medios de verificación son adecuados y suficientes para dar cumplimiento a los indicadores, éstos a su vez nos permiten realizar un seguimiento y una evaluación de los objetivos propuestos en el proyecto.

INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN
15 % de mejoramiento en la atención psicosocial a niños y niñas afro víctimas del conflicto armado.	Informe evaluativo
1 programa diseñado e implementado de atención psicosocial 15 % de disminución en las afectaciones psicosociales de los niños y niñas afro	Informes mensuales, experiencias recopiladas y análisis de los comportamientos Sistematización
Diseño e implementación de 40 talleres educativos	Informes mensuales, experiencias recopiladas y análisis de los comportamientos Sistematización
Documento con el diagnóstico y sistematización del instrumento aplicado a la población objetivo Construcción de 1 documento con el diseño de los contenidos metodológicos. 240 Encuentros realizados para los niños y niñas afro 20 Jornadas de intercambio de experiencias 1 Red de apoyo 40 Talleres Educativos para las familias 10 Jornadas de intercambio de experiencias 1 Red de apoyo	Documento final de diagnóstico y caracterización. Documento escrito y guía metodológica Fichas de seguimiento Pretest y postest Listados de asistencia Sistematización de la experiencia Registro fotográfico

Tabla 11. Análisis horizontal

10.2 Análisis Vertical.

En el análisis vertical se puede observar que las actividades son coherentes y suficientes respecto a lo que se propone en los componentes, donde los objetivos específicos se pueden cumplir y contribuyen a dar solución al propósito que está estrictamente relacionado con el fin.

RESUMEN NARRATIVO DEL OBJETIVO

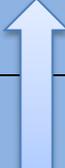
	<p>Fin</p> <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p> <p>Meta 2: Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños</p> <p>Ley 1448 de 2011 Reglamentada por el Decreto Nacional 4800 de 2011, Reglamentada por el Decreto Nacional 3011 de 2013. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país”</p> <p>Estrategia: Seguridad, justicia y democracia para la construcción de la Paz</p> <p>Objetivos: Garantía del goce efectivo de derechos de las víctimas.</p> <p>Promoción, respeto y Protección de Derechos Humanos</p> <p>Bases del plan de desarrollo de Antioquia “pensando en grande 2016-2019”</p> <p>Línea estratégica 3: Equidad social y movilidad</p> <p>Componente: Infancia, Adolescencia, Juventud y Familia</p> <p>Programa: Prevención de las vulneraciones de la niñez para la construcción de la Paz.</p> <p>Componente: Población Afrodescendiente</p> <p>Programa. Coalición de Municipios Afroantioqueños COMUNA</p> <p>Línea estratégica 5: Seguridad, justicia y derechos humanos</p> <p>Componente: Derechos humanos -DDHH, derecho internacional humanitario -DIH y víctimas del conflicto armado</p> <p>Programa. Protección y restitución de los derechos de las víctimas del conflicto armado.</p>
	<p>Propósito</p> <p>Contribuir al mejoramiento de la atención psicosocial mediante la arteterapia, en los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado en el municipio Urrao</p>
	<p>Componentes - Resultados</p> <p>Diseño e implementación del programa de atención psicosocial mediante la arteterapia para los niños y niñas afro de 6 a 11 años víctimas del conflicto armado, como una alternativa con enfoque étnico.</p> <p>Diseñar e implementar estrategias de formación para las familias de los niños y niñas afectados, permitiéndole mejores pautas de crianza</p>
	<p>Actividades</p> <p>Caracterización poblacional</p> <p>Documento escrito y guía metodológica.</p> <p>Encuentros de arteterapia</p> <p>Red de apoyo entre los niños y niñas afro</p> <p>Talleres Capacitación a las familias para que puedan orientar y acompañar a los niños y niñas afro víctimas</p> <p>Red de apoyo de las familias en el Municipio</p>

Tabla 12. Análisis vertical

11 Cronograma de Ejecución.

PRODUCTO	ACTIVIDADES	AÑO 1		
		ENERO-FEBRERO	MARZO - ABRIL	MAYO-JUNIO-JULIO-AGOS-SEPT-OCT-NOV-DIC
Caracterización poblacional	Diagnóstico de los niños y niñas afro entre los 6 y 11 años víctimas del conflicto armado en el municipio de Urrao			
	Aplicación del instrumento entre los niños y niñas afro y su respectivas familias			
Documento escrito y guía metodológica	Recolección de información			
	Diseño de los contenidos metodológicos para implementar la arteterapia como herramienta de la recuperación emocional y fortalecimiento cultural e identidad			
Encuentros de arteterapia	Encuentros de arteterapia que permitan potenciar la expresión, comunicación y capacidad reflexión como desarrollo personal.			
	Encuentros de arteterapia que ayuden a desarrollar la resiliencia en los niños y niñas.			
Red de apoyo entre los niños y niñas afro	Generar intercambio de experiencias entre los niños y niñas afro víctimas del conflicto armado			
	Conformación de la Red de apoyo con los niños y niñas afro víctimas del conflicto armado que deseen pertenecer.			
Talleres Capacitación a las familias para que puedan orientar y acompañar a los	Talleres educativos para las familias donde aprendan a proteger a los niños y niñas antes, durante y después de los momentos más críticos sufridos en el conflicto armado.			

niños y niñas afro victimas	Intercambio de experiencias entre la familias participantes			
Red de apoyo de las familias en el Municipio	Seguimiento a las familias que participaron de los talleres educativos.			
	Identificación de las familias más comprometidas para conformar la Red de apoyo			

12 Referencias bibliográficas

- Plan Municipal de Desarrollo. “Gana Usted y Ganamos Todos” periodo 2012 – 2015. [En línea]: Tomado de <http://www.urrao.org/>
- Red Nacional de Información. [En línea]: Tomado de <http://rni.unidadvictimas.gov.co/?q=v-reportes>
- Gobernación de Antioquia. Departamento Administrativo de Planeación. Fichas municipales.2014. [En línea]: Tomado de <http://antioquia.gov.co/index.php/planeacion/6865-antioquia-estadisticas-e-indicadores->
- Unicef Colombia. Infancia en tiempos de guerra: ¿Los niños de Colombia conocerán por fin la paz? 2016 [En línea]: Tomado de <http://unicef.org.co/informes/la-infancia-en-los-tiempos-de-guerra>
- Barrios Peñaranda, Karina Andrea. Niños víctimas del conflicto armado en Colombia. 2015 [En línea]: Tomado de <http://hdl.handle.net/10654/6989>
- Villegas Patiño, Marcela. Niños, niñas y jóvenes afectados por el conflicto armado, educación en derechos humanos y derecho a la educación. 2011. [En línea]: Tomado de <http://hdl.handle.net/10554/1550>
- Toro Jiménez, Diana. Acompañamiento psicosocial a niños y niñas víctimas del conflicto armado en Colombia: un escenario para la acción sin daño. Año: 2011. [En línea]: Tomado de <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/570>
- ¿Cuál es la definición de "conflicto armado" según el derecho internacional humanitario?. 2008 [En línea]: Tomado de <https://www.icrc.org/spa/resources/documents/article/other/armed-conflict-article-170308.htm>
- Ley 1148 de 2011 [En línea]: Tomado <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=43043>
- Departamento Nacional de Planeación. Documento compes 3660. 2010 [En línea]: Tomado de <http://www.convergenciagnoa.org/images/Documentospdf/legislacion/CONPES%203660.pdf>
- Lineamiento enfoque diferencial niñez y adolescencia [En línea]: Tomado de <http://rni.unidadvictimas.gov.co/sites/default/files/Documentos/LINEAMIENTO%20ENFOQUE%20DIFERENCIAL%20NINEZ%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf>

- Rebolledo, Olga; Rondón, Lina Reflexiones y aproximaciones al trabajo psicosocial con víctimas individuales y colectivas en el marco del proceso de reparación. 2010. [En línea]: Tomado de <http://dx.doi.org/10.7440/res36.2010.04>

-Plan de Desarrollo Urrao “Urraeños dejando huella” 2016-2019. <http://urrao-antioquia.gov.co/apc-aa-files/61663836633565376164323033623935/p.d.m-urraeos-dejando-huella.pdf>

-Bello Albarracín, Martha Nubia and Ruíz Ceballos, Sandra, eds. (2002) Conflicto armado, niñez y juventud: Una perspectiva psicosocial. Universidad Nacional de Colombia. Fundación Dos Mundos, Bogotá. - See more at: <http://www.bdigital.unal.edu.co/1492/#sthash.7BVQUJy3.dpuf>

-<http://coalico.org/destacadas/observatorio-de-ninez-y-conflicto-armado/57-observatorio-de-ninez-y-conflicto-armado-destac/362-15o-boletin-de-monitoreo-ninez-y-conflicto-armado-en-colombia.html>