

**LA PAZ EN EL SECTOR DE CALATRAVA II DEL MUNICIPIO DE ITAGUI –
ANTIOQUIA, SE GESTA EN LAS FAMILIAS**

**AUTOR
DIANA MARIA AGUDELO
LUISA FERNANDA RUIZ SUAREZ**

**ASESOR Y/O DIRECTOR
LILIANA PATRICIA RESTREPO MEDINA
MARÍA ANGÉLICA BURITICÀ BARRAGAN**

ESPECIALISTA EN GESTION DE PROYECTOS

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO

FACULTAD DE PRODUCCIÓN Y DISEÑO

PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS

MEDELLÍN

2017

CONTENIDO

CONTENIDO.....	2
1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO	6
2. MARCO TEÓRICO	7
2.1 Marco de referencia	7
2.2 Marco de Antecedentes.....	10
2.3 Marco Conceptual.....	11
3. JUSTIFICACIÓN.....	13
3.1 Entorno del proyecto.....	13
3.2 Análisis de la situación actual.....	13
4. ANÁLISIS DE PROBLEMAS	15
4.1 Descripción de la situación existente con relación al problema	15
4.2 Problema central	15
4.3 Magnitud actual del problema – Indicadores de línea base	16
4.4 Causas que generan el problema.....	16
4.5 Efectos generados por el problema	17
4.6 Diagrama de Árbol de Problemas	19
5. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS.....	20
5.1 Contextualización del análisis a realizar.....	20
5.2 Matriz de análisis de involucrados.....	21
5.3 Población afectada	22
5.4 Población objetivo	23
6. ANÁLISIS DE SOLUCIONES	24
6.1 Descripción de la iniciativa.....	24
6.2 Localización.....	27
6.3 Aporte a la política pública.....	27
6.4 Análisis del mercado.....	29
Definición del problema: Elevado índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, que se da por la falta de acuerdo entre los padres, problemas de drogadicción, violencia intrafamiliar, falta de comunicación, falta de acuerdos, entre otros.	29

6.5	Objetivo general.....	30
6.6	Objetivos Específicos	31
6.7	Diagrama del árbol de soluciones	32
7.	MATRIZ DE ANÁLISIS DE RIESGOS	33
8.	COSTOS DE LA ALTERNATIVA.....	35
8.1	Estructura de desglose de trabajo (EDT)	35
9.	VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS.....	36
9.1	Identificación y definición	36
9.2	Cuantificación de beneficios.....	36
10.	MATRIZ DE MARCO LÓGICO.....	38
11.	CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN	41
12.	Bibliografía.....	47

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1:Diagrama de Árbol de Problemas	19
Ilustración 2: Ruta metodológica	24
Ilustración 3: Diagrama del árbol de soluciones	32

LISTA DE TABLAS

<i>Tabla 1 Leyes sobre las familias</i>	8
<i>Tabla 2 Derechos y sentencias</i>	9
Tabla 3: Causas directas del problema a intervenir.....	17
Tabla 4: Causas Indirectas del problema a intervenir	17
Tabla 5: Efectos Directos del problema a intervenir	17
Tabla 6: Efectos Indirectos del problema a intervenir	18
Tabla 7: Matriz de análisis de involucrados	22
Tabla 8: Aporte A La Política Pública	27
Tabla 9: Matriz de análisis de riesgos	34
Tabla 10: Estructura de desglose de trabajo.....	35
Tabla 11: Beneficios del proyecto.....	36
Tabla 12: Costo/Beneficio del proyecto.....	37
Tabla 13: Matriz De Marco Lógico.....	40
Tabla 14: Cronograma de Ejecución.....	46

1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

En el Municipio de Itagüí, en el sector de Calatrava II, se identificó a través de la Parroquia del Niño Jesús la necesidad de crear un proyecto con el fin de intervenir este barrio, ya que se presenta altos índices de violencia entre padres y entre padres e hijos. La población objetivo cuenta con aproximadamente 500 familias y un promedio de integrantes de cuatro personas por familia. Estos conflictos intrafamiliares han llevado a la comunidad a tener consecuencias como son el alcoholismo, la drogadicción, la madre solterísimo, los niños viviendo con personas diferentes a sus padres, los niños a altas horas de la noche en la calle, la prostitución en niños y adolescentes, entre otras.

Se estructura entonces el presente proyecto con el propósito de intervenir la comunidad generando educación en pautas de convivencia familiar, dentro de los cuales se pretende enseñar valores, modelos de crianza, sensibilización, fortalecimiento y acompañamiento para una convivencia en paz, la identificación y la consecuencia del maltrato a cualquier nivel de la familia, crear espacios para los niños y adolescentes que les ayude a cambiar el concepto de vida y además tener espacios de acompañamiento psicológico a nivel familiar y personal. Se incluirá en este proyecto un aspecto adicional e innovador, al trabajar la reconciliación en los integrantes de la familia llevándolos a ponerse en paz consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza para obtener una sociedad en armonía e introducirlos en la cultura del amor.

Toda esta intervención tiene beneficios para la familia, la cual es el núcleo de la sociedad, del municipio y del sector, ya que llevaría a presentarse menos casos de violencia intrafamiliar, lo que descongestionaría las comisarías de familia y los centros de policía, también se presentaría menos cantidad de presos, disminuiría la drogadicción lo cual favorece la economía familiar, en general se presentaría un progreso en la sociedad.

Se estaría aportando a la política pública en lo siguiente: Objetivos de Desarrollo Sostenible, número diez y seis “Paz, Justicia e Instituciones Sólidas”, en el plan de desarrollo nacional aporta a la línea II “Colombia en Paz”, al plan de desarrollo departamental línea VI “Paz y posconflicto” y en el plan de desarrollo municipal “Itagüí, territorio socialmente responsable, equitativo e incluyente”.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Marco de referencia

Un grupo familiar conformado con base en la educación, la equidad y la paz puede fácilmente centrar sus esfuerzos en optimizar los procesos de formación integral, generando así, la reducción de las grietas creadas en las relaciones intrafamiliares. Todos los miembros del grupo familiar, deben contar con los mismos derechos con el fin de generar una convivencia pacífica girando en torno a las mismas oportunidades de formación. Una sociedad educada contiene una fuerza laboral calificada que genera empleos de calidad e ingresos significativos, así se reducirán los conflictos puesto que sus ciudadanos se encuentran capacitados para resolver los conflictos sin incurrir en la violencia. En forma simple: la paz produce educación e igualdad, la educación produce condiciones de paz e igualdad, la igualdad propicia la paz y la educación, la paz beneficia la igualdad y la educación. Por ello, el Plan Nacional de Desarrollo se centra en estos tres pilares paz, igualdad y educación, que son los ejes fundamentales para la consolidación de los grandes logros de los últimos cuatro años y para el desarrollo de políticas en el mismo tiempo, en beneficio de un nuevo país 2014-2018.

La familia debe reunirse en torno al marco de la democracia, así se fortalecerán las relaciones pacíficas del país; teniendo presente la vida personal y se puede precisar así:

- ✓ El estado y la sociedad no tienen una política de inclusión total para la familia, toda la legislación se encuentra orientado al individuo no al grupo familiar, debido a esto siempre se genera una tensión entre lo público y lo privado.
- ✓ La familia es la educadora, la fuerza laboral, la producción económica, sin embargo, se tienen vacíos en las responsabilidades de la formación integral de los individuos, puesto que la producción solicita tiempo, sin embargo, la familia también, por consiguiente, los padres y las madres ponen en riesgo sus estabildades debido a la solicitud de continuos permisos y excusas.
- ✓ Según datos estadísticos “las mujeres consagran 47 horas semanales al cuidado y formación del hogar, mientras los hombres solo le destinan 17 horas”... [en línea] tomado de: <http://www.redfamiliacolombia.org/biblioteca/legislacion/politica-publica-nacional-para-las-familias-colombianas-2012-2022/>, consultado: 23/06/2017; los roles que han sido predefinidos por la sociedad que encarga a la mujer de la reproducción, la gestión del hogar, poco o nada ejerciendo su derecho político, mientras los hombres son agentes proveedores del hogar, deterioran el bienestar femenino y la calidad de vida de toda la familia, puesto que no se evidencia igualdad.

- ✓ Los participantes del grupo familiar son individuos activos de los derechos humanos. La democracia se basa en la exaltación de la dignidad de los seres humanos y la propiedad activa de sus derechos, esto genera la eliminación de todo poder omnipotente de los padres y de las madres sobre los hijos.
- ✓ Los seres humanos sienten la familia como el productor de los afectos, sin embargo, también es espacio de maltratos y violencia para sus componentes. Colombia tiene índices altos de violencia conyugal, maltrato y abuso sexual de niños menores de edad. Este fenómeno universal, se ha convertido en un punto central para las familias colombianas en su situación actual, por ende, esta paradoja tiene resolución mediante el dialogo entre el orden jurídico nacional e internacional, las instituciones que lo materializan y las familias con sus realidades, incluidos sus integrantes y el orden económico, ambos como parte del grupo familiar.
- ✓ Si la familia deja de ser generadora de violencia y maltrato y se vuelve un ámbito de garantía, ejercicio, protección y reivindicación de los derechos humanos de sus integrantes, se convertirá en un sentido proactivo acorde a los nuevos tiempos. Es obligación diseñar una política que aporte al desarrollo del equilibrio en las relaciones familiares con los agentes externos como son: la sociedad, el mercado, la educación y la política.
- ✓ En la legislación nacional se tienen las normas sobre la familia en particular y las normas relacionadas con sus integrantes. El cuadro siguiente muestra este panorama:

LEY	ARTICULO	CONTENIDO
Ley 294 de 1996		Normas para prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar
Ley 575 de 2000		Reforma de la ley 294 de 1996
Ley 295 de 2000		Reforma parcialmente la ley 294/96 sobre violencia intrafamiliar.
Ley 1361 de 2009		Protección integral a la familia y elaboración de la política pública de apoyo y fortalecimiento de la familia.
Ley 1404 de 2010		Organización de las escuelas de padres en las instituciones de preescolar.
Ley 1432 de 2011		Subsidio de vivienda en dinero para familias afectadas por desastres naturales o accidentales, calamidad pública, estados de emergencia o actos terroristas.
Código de la infancia y la adolescencia	Arts.22,39,56,67,201,203	Vigencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
Ley 1413 de 2011		Economía del ciudadano

Tabla 1 Leyes sobre las familias.

Fuente: [en línea] tomado de: <http://www.redfamiliarcolombia.org/biblioteca/legislacion/politica-publica-nacional-para-las-familias-colombianas-2012-2022/>, consultado 23/06/2017

- ✓ El desarrollo jurisprudencial de la Corte Constitucional también ha establecido una serie de derechos cuyo titular es la familia. En el cuadro siguiente se muestra ese catálogo y las sentencias que los establecen.

DERECHOS	SENTENCIAS
A la integridad.	Sentencia T-015 de 1995.
A la protección económica.	Sentencia T-435 de 2006.
A la protección integral de la familia.	Sentencias T-302 de 1994. T-199 de 1996. T-004 de 2004.
A la tranquilidad, integridad e intimidad de la familia.	Sentencia SU-476 de 1997. T-082 de 1998. T-195 de 2002.
A la unidad familiar.	Sentencia T-447-94. T-608 de 1995.
A constituir un patrimonio inalienable.	Sentencia C-192 de 1998. C-664 de 1998. C-772 de 2004
A tener una vivienda digna.	Sentencia C-560 de 2002. T-079 de 2008. T-1027 de 2003.
A la atención, prevención y protección de la familia.	Sentencia T-327 de 2001. T-426 de 2007

Tabla 2 Derechos y sentencias.

Fuente: [en línea] tomado de: <https://es.scribd.com/document/302443922/cartilla>, consultado 23/06/2017

La paz en varias perspectivas, puede contener desde el punto de vista más excelso al más sencillo, esta realidad marcada en mayúsculas parece no estar cerca, puesto que no depende de nosotros resolver conflictos mundiales. Sin embargo, el núcleo familiar, es el entorno inicial de formación hacia la paz, allí se viven conflictos de todas las índoles; está en la educación familiar y escolar, influir asertivamente con el fin de generar repercusión positiva en la sociedad. En este sentido entonces, es que la educación se debe orientar a la resolución de conflictos, a plantear acciones en función del perdón, tolerar y demostrar afecto, puesto que, si se inicia la resolución de problemas mínimos, se llegará en algún momento, a resolver conflictos a gran escala para conseguir la paz.

En Colombia actualmente se está trabajando por la paz, lo cual, ha generado debates sobre el alcance que ha de tener la negociación del conflicto armado. En este sentido, se anota que existen personas encargadas de observar los diálogos, reprochan con razón, asignarle erróneamente a la negociación, la meta en la construcción de un país nuevo con la reforma de la sociedad. Es erróneo esperar que, con una negociación excluyente, conduzca al país hacia una sociedad cosmopolita, democrática y de inclusión social; sin embargo, es reconocible que la solución política del conflicto armado constituye una condición necesaria y no suficiente, para avanzar en la generación de condiciones para la transformación social y el encuentro de la paz.

2.2 Marco de Antecedentes

Las autoridades deben tener en cuenta que la familia es la base de la sociedad y por ello merece especial cuidado, además de que es la parte fundamental del crecimiento de la iglesia que tiene como meta custodiar, comunicar y revelar el amor. Si el hombre se encuentra en un ambiente amoroso, a fin de que lo hace parte de la vida familiar, esta llega por consiguiente a ayudar al desarrollo de la sociedad.

Es frecuente que en los medios de comunicación se escuche o se vea sobre la desintegración social, el alcoholismo, las drogas, personas en cuyo interior hay un conflicto familiar que los lleva a buscar en lugares no indicados, porque no hallan el espacio que necesitaban. Se ve como los proyectos de ley favorecen el divorcio y la familia es atacada desde su composición, comenzando por despenalizar los abortos y siguiendo con todo lo que incrementa la desintegración familiar. Estas situaciones tienen como respuesta el vacío de los miembros de la familia, lastimándolos, porque los valores de la sociedad están siendo reemplazados por el consumismo.

Este cambio de valores y sus consecuencias se puede constatar en Colombia que según investigaciones del Mapa Mundial de la Familia 2015, elaborado por Child Trends y Social Trends Institute, afirman que es el país con mayor porcentaje de madres solteras, con un 84%, uniones libres con un 35%, los porcentajes de los niños viviendo con un solo padre, o en su defecto con ninguno de ellos, son 27% y 11% respectivamente, son los más altos en América Latina.

Los patrones de conducta violentos entre padres e hijos vuelven la convivencia en un ambiente hostil, se vuelven rutinarios en los niños y repiten estas conductas en sus relaciones socio afectivas y luego en una relación personal cuando crecen. Por lo anterior se debe realizar una labor educativa la cual queda completa cuando la paz se practica en el seno de la familia enseñando su verdadero significado. Los niños sanos y bien adaptados están en hogares que disminuyen las situaciones de violencia directa, dicen los investigadores. La familia tiene que creer y practicar la paz para así lograr una familia pacífica.

Los niños desarrollan su comportamiento personal de acuerdo a como la gente los trata a ellos, por ende el hogar es el lugar más determinante, porque es allí donde se asimilan y se enseñan los valores más importantes; por ello mantener la paz es un compromiso primordial para todos los integrantes de la familia pues ahí se construye y se aprende a vivir en un ambiente armonioso, es donde los padres tienen la gran responsabilidad de instruir a sus hijos en el comportamiento, como tratar a los demás y la forma más sencilla de arreglar los problemas.

Para conquistar la paz hay que trabajar pacientemente ya que es frágil y es fácil quebrantarla, por ello hay que aprender a vivirla. La paz se hace:

- ✓ Cuando hay sentido de justicia.
- ✓ Cuando se reconocen los derechos de todas las personas.
- ✓ Cuando se reconoce a los hijos como miembros de una familia y no se cometen abusos de autoridad.
- ✓ Cuando se enseña a los hijos el significado del bien y del mal y se forma en ellos una verdadera conciencia de rectitud y a trabajar por la paz.

Los pasos para lograr la paz como virtud son:

- ✓ Voluntad: enseñando a los hijos el hábito del esfuerzo, a dominarse y a pensar en los demás.
- ✓ Exigencia: exigiéndoles a los hijos, enseñarles a resolver los problemas y a realizar las cosas por ellos mismos.
- ✓ Valentía: que tengan héroes e ideales que inspiren su vida y no como actualmente que representan el heroísmo con violencia.
- ✓ Respeto: enseñarles a no tomar las cosas que no son de ellos, y si estropea algo que es ajeno hay que reponerlo.
- ✓ Generosidad: es importante que ellos tengan y vean un buen ejemplo como sus padres ayudando al necesitado, al que tiene problemas y despertar en ellos el sentido de la generosidad y enseñarles a compartir las cosas.
- ✓ Cortesía: el que es cortés sabe que no es el centro del mundo, es una persona que piensa en los demás y en sus sentimientos.
- ✓ Orden: el equilibrio y la armonía son un elemento esencial para que haya armonía y para proporcionar seguridad a los hijos y disciplina hay que poner normas y límites.
- ✓ Caridad: es un elemento que determinará la calidad de la persona y su capacidad para relacionarse con los demás.

2.3 Marco Conceptual

Teniendo en cuenta los elevados índices de violencia entre padre e hijos del sector de Calatrava II en el municipio de Itagüí, se trabajará este proyecto según los siguientes ejes, los cuales se consideran como las principales líneas para lograr el objetivo propuesto de disminuir los índices de violencia intrafamiliar.

- ✓ Familia: es un grupo de personas que conviven y tienen proyectos de vida en común, unidas por un parentesco de filiación o de pareja, donde los individuos nacen, aprenden, se desarrollan y educan, por tal motivo se convierte en la primera escuela de virtudes humanas. Así mismo se determina como el principal pilar de la sociedad, por lo cual cumple a nivel social funciones importantes como son el de la procreación, la crianza, la integración social, la prevención de salud personal y social, cuidar las generaciones, entre

otras. Por lo tanto, al disminuir los principios para la convivencia pacífica, como lo son la solidaridad, la cooperación y el respeto por los demás, genera impactos negativos en la vida cotidiana, puesto que los adultos, jóvenes y niños, son actores pasivos o activos de la sociedad, reflejándose así tanto en lo privado como en lo público.

- ✓ Con el fin de crear un ambiente de armonía y convivencia familiar, lo ideal es la formación de hogares basados en el respeto, la solidaridad, la igualdad de derechos y deberes de los padres en relación con la administración de la vida familiar, sin presentarse las relaciones opresoras machistas, teniendo en cuenta el respeto de los puntos de vista del otro, en donde la libre expresión, integre criterios relacionados con la crianza y formación de los hijos.
- ✓ Paz: significa “acuerdo, pacto”. Viene siendo como una fase de tranquilidad o quietud; refiriéndose a nivel mundial a la ausencia de guerra, y a nivel social e individual es el estado ideal que puede tener un individuo o una sociedad, puesto que así se alcanza un escenario de armonía y equilibrio entre la mente y el corazón del ser humano. Es en conclusión una ausencia de luchas y conflictos y la forma de lograr el desarrollo y progreso de las personas, ciudades, pueblos y países. Para edificar como debe ser la cultura de la paz requiere el fallo absoluto y consciente de poner en práctica los hábitos del día a día que la originen, la preserven y la fortifiquen. Se trata de iniciar acciones que promuevan tareas reales que perduren en el tiempo y que expresen tolerancia, esperanza, compromiso, respeto y confianza.
- ✓ Sociedad: expresa un grupo de individuos caracterizados por una cultura en común y criterios compartidos que establecen sus costumbre y estilo de vida y que se relacionan entre sí en el marco de una comunidad, con el fin de solventar el problema de la supervivencia y reproducción de la especie, lo que es vital para su existencia. Las diferentes fisonomías de las sociedades, se representan en una gran heterogeneidad cultural, clases sociales, contextos y acceso a los recursos de una sociedad.

Con este proyecto se pretende promover un nuevo pensamiento en la ciudadanía, reduciendo el índice de violencia intrafamiliar, creando ambientes de paz para los integrantes de las familias y la sociedad en general, de tal forma que se alcance una mejor convivencia y el respeto por los derechos de cada persona con acciones como:

- ✓ Educando a las familias para prevenir la violencia intrafamiliar, por medio de enseñar pautas relacionadas con la convivencia familiar.
- ✓ Realizando procesos de reconciliación entre los miembros de la familia y con la sociedad, de esta manera llegar a obtener una sociedad educada en la cultura del amor y la paz.

3. JUSTIFICACIÓN

3.1 Entorno del proyecto

Itagüí se encuentra localizado al sur del Valle de Aburra, un valle de la Cordillera de los Andes, cuenta con una superficie de 17 km², el cual está totalmente urbanizado en su parte plana; por lo que es el tercer municipio más pequeño de Colombia. También Itagüí posee un relieve con alturas poco considerables, pertenecientes a la Cordillera Central. Las alturas principales son: Altos Manzanillo y los cerros de los Tres Dulces Nombres y El Cacique.

Por otra parte la principal corriente de agua es el río Medellín, que sirve de límite con los municipios de Sabaneta y Envigado. El afluente más importante de este río, en el municipio, es la quebrada Doña María, que recorre a Itagüí de occidente a oriente. En esta corriente desembocan otras menores, entre las que se encuentran: La Tablaza, La María, La Justa, La Corneta, La Muñoz y La Limona. Las quebradas La Llorona y La Jabalcona son las más destacadas al norte del municipio.

De acuerdo con las cifras presentadas por el DANE del censo 2005, Itagüí tiene una población de 230.272 habitantes, siendo ésta la tercera aglomeración urbana del área metropolitana del Valle de Aburra que suma un total de 3.312.165 de personas. El municipio cuenta con una densidad poblacional de aproximadamente 13.545 habitantes por kilómetro cuadrado, de los cuales el 47.2 % de la población son hombres y el 52,8 % mujeres. Del mismo modo existe una tasa de analfabetismo del 4.9% en la población mayor de 5 años de edad.

En lo que respecta a los servicios públicos tienen una alta cobertura, ya que un 98,9% de las viviendas poseen servicio de energía eléctrica, mientras que un 97,5% tiene servicio de acueducto y un 94,7% de comunicación telefónica.

Para terminar según las cifras de la Gobernación de Antioquia basadas en la encuesta de Calidad de Vida 2004 el estrato socio-económico que predomina en Itagüí es el estrato 3 (medio-bajo) con el 51.2% del total de viviendas del municipio. Le siguen el estrato 2 (bajo) con el 41.7% y el 1 (bajo-bajo) tiene un 6.0%. El estrato 4 (medio) solo se encuentra en un 1.1%.

3.2 Análisis de la situación actual

La violencia es un fenómeno que ha sido parte de la expectación en diversos sectores sociales, lo cual se explica al reconocer que esta dificulta las posibilidades de desarrollo social, al considerarse como aporte para predecir una violencia mayor en el futuro de las familias y la sociedad.

En el plan nacional “Todos por un Nuevo País” se tiene La estrategia de Comunicación de la Estrategia Nacional de Cero a Siempre que busca dar a conocer las políticas, los lineamientos, los estándares de calidad y la ruta de atención integral a la Primera Infancia, así como posicionar la marca De Cero a Siempre como la imagen única que reúne las acciones del sector público y privado colombiano en favor de los niños entre cero y cinco años de edad. En esta etapa es donde se establecen las bases para la salud física y mental, la seguridad emocional, la identidad personal y cultural. También el Grupo Paz, desarrollo, y Estabilización, perteneciente a la dirección de Programas y Proyectos del departamento administrativo para la Prosperidad Social, tiene como propósito iniciar condiciones territoriales que ayuden a la cultura de la paz, la democracia y el estado de derecho y a la estabilidad territorial, y promover condiciones de vida digna y oportunidades para el desarrollo de los ciudadanos.

En Antioquia existe la Secretaría de las Mujeres de Antioquia, que trabaja para lograr la equidad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas, haciendo referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En una Antioquia que Piensa en Grande, de desarrollan programas, planes y proyectos, que ayudan al cierre de brechas en la educación, autonomía económica, discriminación y violencia contra las mujeres, salud, y participación política de las mujeres. Antioquia también avanza en el diseño de una política pública para la prevención y atención de mujeres víctimas de violencia.

La Secretaria de participación e inclusión social del municipio de Itagüí tiene los siguientes programas y proyectos en pro de la sana convivencia familiar:

PROGRAMA:	Protección integral a la primera infancia, infancia y adolescencia.
PROYECTO:	Alianza por el bienestar y felicidad de los niños, niñas y adolescentes
PROGRAMA:	Apoyo y promoción de la juventud.
PROYECTO:	Ciudadanía juvenil con equidad
PROGRAMA:	Fortalecimiento familiar y entornos protectores de NNA.
PROYECTO:	Familias Integradas para la Convivencia
PROYECTO:	Ciudad de derechos con equidad
PROGRAMA:	Inclusión y equidad para la mujer.
PROYECTO:	Mujeres seguras, libres y empoderadas

4. ANÁLISIS DE PROBLEMAS

4.1 Descripción de la situación existente con relación al problema

La parroquia El Niño Jesús ha trabajado desde hace aproximadamente diez y seis años con el sistema integral de la nueva evangelización (sine), con lo que atiende a los habitantes que tiene a cargo, llevando de una forma renovada el anuncio de temas que desde la fe permiten una clara orientación para los miembros del pueblo de Dios; además se tiene la catequización a niños y jóvenes para recibir los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación. Dentro de estos espacios de evangelización ha encontrado problemas sociales, especialmente en las familias que, a razón de los cambios sociales, el incremento de madres solteras, la falta de acuerdo entre padres para la educación de los hijos, la falta de comunicación, la falta de tiempo para la familia, los niños que viven con adultos diferentes a sus padres, la violencia intrafamiliar física, psicológica y sexual, la falta de perdón entre los integrantes de la familia y al medio en que se han formado; siendo uno de los problemas más importantes el crecimiento de los hijos sin norma y educación, lo cual está generando familias desarticuladas, dándose consecuencia de jóvenes que entran en la delincuencia, la drogadicción, la prostitución, entre otros. Además, los miembros que han sido reinsertados a través del proceso de paz, que el presidente Juan Manuel Santos ha estado realizando en estos tiempos, pero que por falta de oportunidades, educación y valores están volviendo a sus costumbres anteriores de la delincuencia.

Teniendo en cuenta lo anterior se ve la necesidad de intervenir el sector de Calatrava II, el cual cuenta con quinientas familias y es la zona donde se presenta en mayor proporción familias con grandes conflictos, viéndose en los niños una descomposición social ya que permanecen hasta altas horas de la noche en la calle, incrementándose el consumo de drogas, la prostitución y la delincuencia; niños que crecen sin norma y sin ley.

4.2 Problema central

Luego de realizar una lluvia de problemas, teniendo en cuenta lo expuesto por los habitantes del sector Calatrava II, y haciendo una selección por medio de la matriz de importancia, luego la matriz de incidencia y llevándolo al plano cartesiano, se llega a la conclusión que el problema más relevante es el “Elevado índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia”, que se da por la falta de acuerdo entre los padres, problemas de drogadicción, violencia intrafamiliar, falta de comunicación, falta de acuerdos, entre otros.

El presente proyecto se enfoca en reducir el índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, ya que la familia es la célula de la sociedad y mejorándola se aporta a la paz, tan necesaria para la comunidad.

4.3 Magnitud actual del problema – Indicadores de línea base

La OMS, la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres y el Consejo de Investigaciones Médicas, realizó un análisis en el 2013, que se basó en los datos de más de 80 países, en los cuales comprobó que casi una tercera parte (30%) de las mujeres que han establecido una relación de pareja han sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja [en línea] tomado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>, consultado: 23/06/2017

En Colombia en el informe “Mi casa, territorio de paz” se afirma que hasta el 31 de julio de 2016 se habían registrado 44.796 casos de violencia intrafamiliar, estos estudios fueron hechos a partir de cifras del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

En un estudio realizado en Itagüí en el 2012 se encontró que, “de cada 100 personas encuestadas, 42 presentaron riesgo de comportamiento violento, hubo mayor proporción de hombres con comportamiento violento (51,6 %) que mujeres (48,4 %) y la proporción de dicho comportamiento fue mayor en el corregimiento (55 %) que en el área urbana”. [En línea] tomado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v28n1/v28n1a06.pdf>, consultado: 24/06/2017. Según las estadísticas la violencia intrafamiliar tiene una fuerte asociación con el riesgo de violencia y la dependencia a las drogas, alcoholismo, tener pareja con problemas, maltrato en la niñez, trastornos de conducta, irritabilidad y la impulsividad.

4.4 Causas que generan el problema

Teniendo en cuenta los conflictos presentados en el sector de Calatrava II se realiza un análisis de los porcentajes de violencia presentados a nivel nacional, departamental y municipal, y se definen las siguientes causas directas e indirectas, las cuales se encontraron como los principales problemas que se muestran en las familias.

CAUSAS DIRECTAS
Ausencia de estrategias en pautas para la convivencia familiar en el sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Ausencia de reconciliación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia

Tabla 3: Causas directas del problema a intervenir

Fuente: Construcción propia

CAUSAS INDIRECTAS
Se tienen altos niveles de divorcios en las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Poca comunicación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Hay un alto índice de infidelidad en las parejas de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, tienen un alto consumo de bebidas alcohólicas
Alto índice de maltrato físico y psicológico entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Elevada intolerancia entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Baja educación en valores a los niños de las familias del sector de Calatrava II en Itagüí - Antioquia
Los padres de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, tienen poco tiempo para los hijos
Los fines de semana en el sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, hay un alto índice de fiestas
Los medios de información influyen en gran cantidad, en los hogares del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia

Tabla 4: Causas Indirectas del problema a intervenir

Fuente: Construcción propia

4.5 Efectos generados por el problema

Según los estudios realizados por los diferentes entes gubernamentales donde se encuentra que la violencia intrafamiliar tiene efectos como son la drogadicción, el madre solterismo, el alcoholismo, entre otros, y teniendo en cuenta lo estudiado en el sector de Calatrava II de Itagüí-Antioquia se colocan los efectos más relevantes y que se pueden intervenir eficazmente.

EFFECTOS DIRECTOS
Existe un elevado índice de madres solteras en el sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Se presentan niveles altos de prostitución en el sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
En los niños y niñas del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia hay incremento en el consumo de drogas
Los niños y niñas del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia sufren de depresión, ansiedad, estrés y fobias

Tabla 5: Efectos Directos del problema a intervenir

Fuente: Construcción propia

EFFECTOS INDIRECTOS
Alto índice de niños que viven con adultos diferentes a sus padres en el sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
En el sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia se presentan elevados índices de violación a niños y niñas
Alto índice de niños y niñas a altas horas de la noche en las calles del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, en actividades ilícitas
Incremento de la crisis financiera en las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia
Existe un bajo índice de rendimiento académico en los niños y niñas del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia

Tabla 6: Efectos Indirectos del problema a intervenir

Fuente: Construcción propia

4.6 Diagrama de Árbol de Problemas

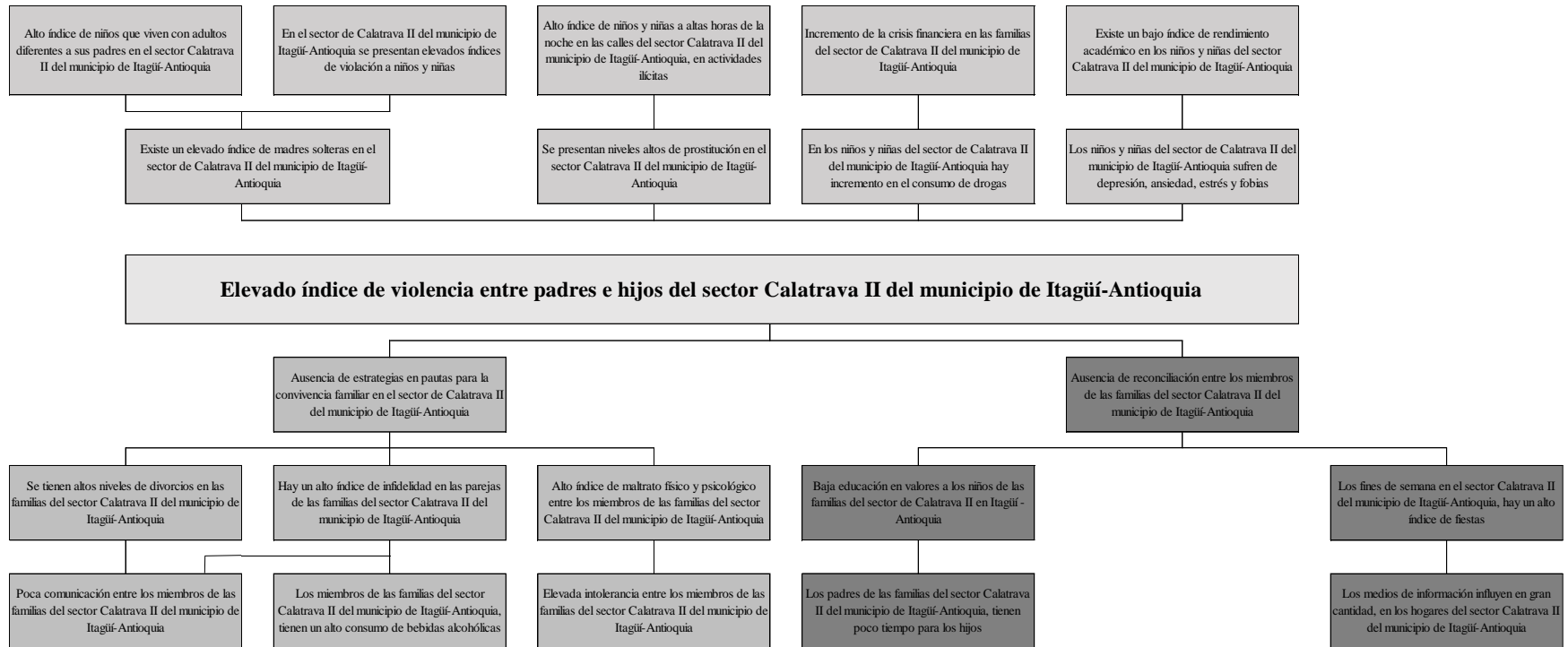


Ilustración 1: Diagrama de Árbol de Problemas
 Fuente: Construcción propia

5. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

5.1 Contextualización del análisis a realizar

El estudio y la mediación desde la cultura social, la violencia intrafamiliar es vista como un fenómeno complicado a causa de que permanece por generaciones, debe estar enfocado al abordaje investigativo, preventivo y formativo, donde la persona se vea como parte de un todo. Como complemento del esquema y la ejecución de la Política Social con referencia al núcleo familiar, debe ir de la mano de personal con formación y preparación de entidades que puedan manipular la problemática y orientarla. De otra forma, el conflicto familiar debe estar orientado al cambio estructural y de las organizaciones que agrupan la sociedad, dicho cambio debe orientarse en su organización, desempeño de las funciones vitales y resolución de problemas internos.

Para empezar, la realidad que viven los hijos dentro de ambientes violentos no es inevitable, pero si debe de ser prevenido. Una ley estable, con estrategias adecuadas y objetivos de apoyo a la familia y una conciencia social son la línea base para establecer escenarios donde sea viable. Pero estos escenarios no aseguran su bienestar si no se perfeccionan con mediaciones de profesionales comprometidos que evitarían esta angustia no solo en los niños si no en el grupo familiar.

Un aspecto imprescindible para el fortalecimiento familiar e implementar la cultura de la paz es la comunicación, los valores y principios, por esto es necesario sensibilizarlos sobre la problemática y forjar herramientas que permitan desarrollar programas que ayuden a la resolución de los conflictos familiares.

5.2 Matriz de análisis de involucrados

ACTOR	POSICIÓN	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	EXPERIENCIA PREVIA
Alcaldía de Itagüí	Cooperante	Cofinanciador del proyecto con recursos económicos	<p>Visión: "En el año 2025 Itagüí será un municipio territorial y socialmente equilibrado, con un avance significativo en el cierre de sus brechas y menos contradicciones en su desarrollo. Un municipio industrial, comercial y de servicios; competitivo y productivo; social y culturalmente responsable, equitativo, seguro y pacífico; educado, saludable, incluyente y que reconoce sus grupos poblacionales, con énfasis en la garantía de derechos de la infancia, adolescencia y juventud. Con gobernanza y articulado en lo urbano - rural; integrado y con desarrollo regional sustentable; fortalecido institucionalmente para un buen gobierno y servicios con calidad. Itagüí, la ciudad de la alegría, que avanza con equidad para todos".</p> <p>Misión: "Impulsar el desarrollo armónico de su territorio enmarcado en las demandas del progreso; garantizar la provisión de bienes y servicios de consumo colectivo esenciales para una vida digna; posibilitar el desarrollo de sus habitantes a escala humana, social y cultural; y promover espacios de participación, solidaridad, honestidad, transparencia y respeto por las diferencias, en el ámbito de los principios, derechos y deberes ciudadanos".</p>
Municipio de Itagüí	Beneficiario	Beneficiarios indirectos de los impactos generados por el proyecto	En programas organizados por la alcaldía municipal en pro de bienestar social
Parroquia El Niño Jesús	Cooperante	Aportantes de recursos para la ejecución del proyecto	En este momento se encuentran en la ejecución del proyecto "Mas familias unidas" que consta de formar una escuela de padres para la fomentación de valores y por medio de profesionales constituir y crear nuevos hábitos a nivel familiar.
Familiar del sector de Calatrava II de Itagüí-Antioquia	Beneficiario	Beneficiarios directos del proyecto en la implementación de cada uno de los objetivos del proyecto	Participación en proyectos de Escuela de Padres en las Instituciones educativas

ACTOR	POSICIÓN	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	EXPERIENCIA PREVIA
Universidades	Cooperante	Aportante de profesionales para el desarrollo de los talleres de convivencia y reconciliación familiar	La Universidad Nacional de Colombia presta servicios de talleres de vínculos familiares y pautas de crianza que nos pueden ser útiles al momento de trabajar con las familias con problemas de vínculos y niños menores de edad. La Universidad de Antioquia presta servicios de orientación familiar donde en un proceso de co-responsabilidad, se busca maneras más eficaces de relaciones familiares para buscar una adecuada convivencia y manejo de los conflictos inherentes a toda relación humana. Lo anterior enmarcado en la toma de conciencia sobre la importancia de la familia en el ámbito personal y sociocultural. La Universidad Uniminuto por medio de su grupo de investigación GIES tiene una línea de investigación denominado Sujeto, Familia y Autotranscendencia
Desarrolladores del proyecto	Cooperante	Ejecutores del proyecto	Participación en comunidades de reconciliación y familias en acción. Además en proyectos de obras civiles y mecánicas

Tabla 7: Matriz de análisis de involucrados

Fuente: Construcción propia

5.3 Población afectada

En el sector de Calatrava II, del Municipio de Itagüí, se encuentran aproximadamente 500 familias las cuales requieren ser atendidas, donde es importante la intervención de profesionales y de los entes gubernamentales y encargados, las cuales buscarían aspectos preventivos como la toma de conciencia sobre temas de la buena convivencia, un ejemplo de ello puede ser la tolerancia, así como estimular la armonía familiar. También dar a conocer las trayectorias reglamentarias y la mediación oficial en violencia intrafamiliar, ya que la inexperiencia de la ley admite que los agresores se aprovechen de sus víctimas, por lo tanto, estas no las dan a evidenciar.

La comuna 5 de Itagüí cuenta con 37.652 habitantes, de los cuales 8.826 personas pertenecen a Calatrava, donde se hace necesario el fortalecimiento de grupos multidisciplinarios, con la idea de ejecutar una labor más eficaz que conceda a las familias del sector fortalecer sus lazos familiares y roles a través del acompañamiento y búsqueda de expertos aptos dedicados para tal fin. Arrancar en los distintos medios sociales como centros educativos, zonas de trabajo en que se explican a las partes de una familia, valores como la autoestima y el respeto a las otras personas.

5.4 Población objetivo

La población a intervenir se encuentra en la comuna 5 del Municipio de Itagüí, el sector Calatrava II, donde se tienen aproximadamente 500 familias, las cuales fueron previamente estudiadas, mediante lo cual se descubrió que por diferentes motivos han sufrido de violencia; estos hechos se encuentran registrados en las autoridades competentes.

6. ANÁLISIS DE SOLUCIONES

6.1 Descripción de la iniciativa

Con el propósito que se tiene en este proyecto de reducir el índice de violencia entre padres e hijos del sector de Calatrava II, el cual se ha seleccionado porque la Parroquia del Niño Jesús, a través de la pastoral social, lo ha identificado como el lugar de mayor conflicto a nivel de violencia intrafamiliar. Para lograr este objetivo se van a tomar dos ejes de trabajo. El primer eje sería el de generar espacios de educación en pautas para la convivencia familiar y el segundo eje sería el de implementar talleres de reconciliación para los integrantes de la familia, donde se trabajaría con los padres, niños y jóvenes; que los lleve a una reconciliación integral con la sociedad, consigo mismo y la naturaleza, generando una cultura del amor.

Para desarrollar los espacios de educación en pautas para la convivencia familiar y reconciliación se haría a través del diagrama de Venn el proceso con el cual una familia podría llegar a adquirir los conocimientos necesarios para una sana convivencia con los integrantes de su familia, la sociedad, consigo mismo y la naturaleza:

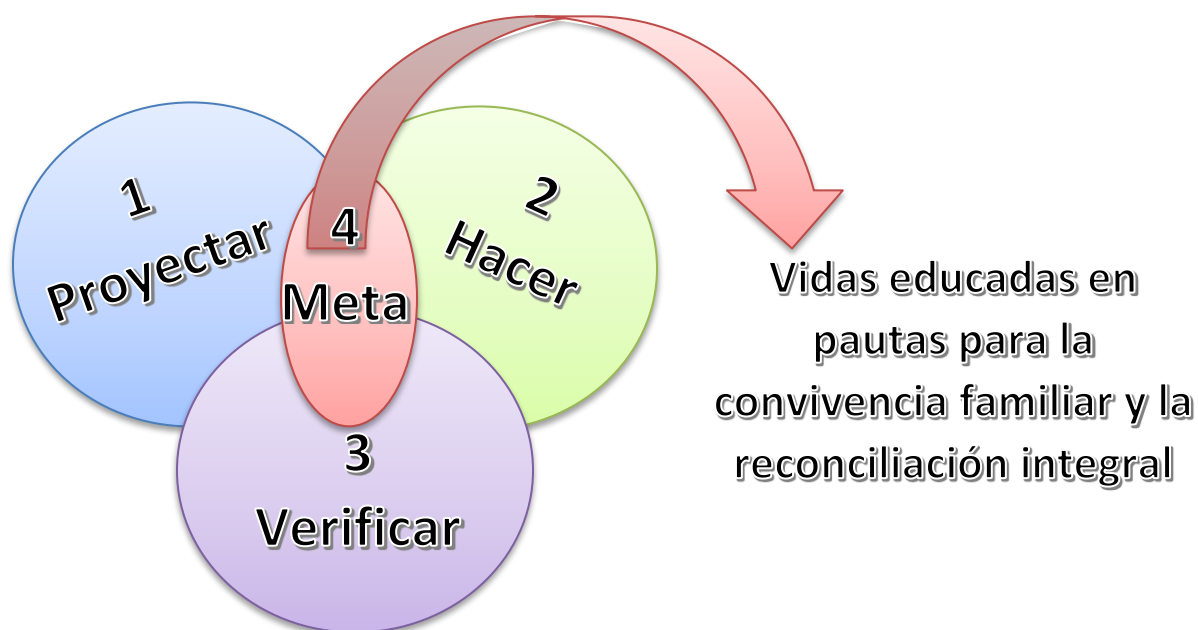


Ilustración 2: Ruta metodológica
Fuente: Construcción propia

Paso 1: Proyectar

Diagnóstico y Programación

En el sector de Calatrava II se cuenta con aproximadamente 500 familias que serían el objetivo para intervenir, teniendo como base el lugar y el número de personas lo primero sería identificar cuáles son los problemas o conflictos que se presentan con más frecuencia en la zona. Luego de hacer este diagnóstico se tendrían los siguientes pasos:

- ✓ Diseñar los diferentes talleres de convivencia familiar y reconciliación.
- ✓ Definir el número de talleres, duración y capacidad de alumnos.
- ✓ Gestionar los espacios y horarios para los talleres
- ✓ En conjunto con el anterior punto se gestionan los profesionales convenientes, para los talleres definidos.
- ✓ Desarrollo de publicidad con sensibilización para la participación en los talleres.
- ✓ Cronograma de actividades.

Paso 2: Hacer

Ejecución de Talleres y Participación Activa

Es importante para esta etapa la integración entre el diseño de los talleres, docentes y la participación de los habitantes del sector por lo cual se hace una diferenciación entre las diferentes edades de los integrantes de las familias, teniendo en cuenta su rol. Por lo anterior se definen grupos para los padres, jóvenes y niños.

En los talleres para padres se tiene como objetivo los siguientes aportes para su crecimiento como integrantes de la familia en el rol que les pertenece:

- ✓ Educación en valores
- ✓ Pautas para la crianza de los hijos
- ✓ Convivencia conyugal
- ✓ Consecuencias civiles al recibir cualquier tipo de maltrato y como denunciar.
- ✓ Reconciliación consigo mismo
- ✓ Reconciliación con la sociedad
- ✓ Reconciliación con la naturaleza
- ✓ Retiros espirituales
- ✓ Acompañamiento psicológico personal y familiar.

En los talleres para jóvenes los objetivos a lograr a través de la participación de estos en grupos juveniles son:

- ✓ Educación en valores.
- ✓ Generar habilidades de liderazgo, compañerismo y servicio social para la comunidad.

- ✓ Pautas para generar capacidad de superación.
- ✓ Sensibilización, formación, fortalecimiento y acompañamiento para una convivencia en paz.
- ✓ Identificación y consecuencia del maltrato juvenil.
- ✓ Retiros espirituales para el fortalecimiento propio.
- ✓ Consecuencias civiles al recibir cualquier tipo de maltrato y como denunciar.
- ✓ Acompañamiento psicológico.

Para los niños se harán talleres que logren los siguientes objetivos, por medio de los cuales se aporte al crecimiento de los mismos con el fortalecimiento de formas para vivir en paz:

- ✓ Educación en valores
- ✓ Sensibilización, formación, fortalecimiento y acompañamiento para una convivencia en paz.
- ✓ Identificación y consecuencia de maltrato infantil.
- ✓ Generar espacios de esparcimiento para aprender la convivencia jugando.
- ✓ Acompañamiento psicológico.

Paso 3: Verificar

Impacto Efectuado

- ✓ Se requiere como complemento a los talleres con los diferentes grupos realizar un acompañamiento psicológico, tanto a las familias como a las personas individualmente, con el fin de realizar un seguimiento que nos permita identificar cual ha sido el impacto del trabajo realizado tanto a nivel de convivencia familiar como de reconciliación consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.
- ✓ Realizar encuestas que nos indique el nivel de impacto efectuado sobre la población objetivo.
- ✓ Ajustar el programa de los talleres teniendo en cuenta los resultados obtenidos.

Paso 4: Meta

Por medio de este proyecto se desea aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y a los planes de desarrollo Nacional, Departamental y Municipal a través de familias y personas viviendo en paz y reconciliadas consigo mismo, la sociedad y la naturaleza. Se espera que, al realizar los pasos del 1, 2 y 3, se pueda llegar a tener familias reconciliadas, conservando una sana convivencia. El proyecto está estructurado no solo desde la educación de pautas para la convivencia sino también desde la reconciliación de las personas integralmente lo que hace que pueda tener un impacto mayor ya que al lograr pasar de un pasado en conflicto a un futuro compartido hace que nazca una sociedad nueva.

6.2 Localización

La comuna 5 de Calatrava se encuentra ubicada en la zona oriental del municipio de Itagüí y limita con las comunas 1,4 y 6 del mismo. Esta comuna cuenta con 9 barrios: Las Acacias, Las Américas, El Tablazo, Calatrava, Loma linda, Terranova, La Aldea, Ferrara y Balcones de Sevilla. También cuenta con un área institucional: Centro Tecnológico Mobiliario: El Sena. En cuanto a la ubicación de los habitantes según estrato de vivienda, se tiene que 959 viven en estrato bajo-bajo; 1360 en estrato bajo y 4812 en medio-bajo y 1695 en medio. El sector a intervenir es el de Calatrava II que se encuentra ubicado entre la calle 64 con la carrera 52 y la calle 55 con la carrera 56.

6.3 Aporte a la política pública

	Plan de Desarrollo Nacional	Plan de Desarrollo Departamental	Plan de Desarrollo Municipal	Plan de Desarrollo Local de la Comuna 5
Línea Estratégica	Línea II: Colombia en paz	Línea VI: Paz y posconflicto	Itagüí, territorio Socialmente responsable Equitativo, incluyente	
Componente	Objetivo 1: Fortalecer el proceso de construcción de y garantizar su sostenibilidad para permitir al país y a sus ciudadanos alcanzar su pleno potencial como nación	Paz y posconflicto	Atención a curso de vida y grupos diferenciales para avanzar con equidad	Reparación integral a víctimas del conflicto armado, reconciliación y la repetición de estos actos dentro de su territorio
Programa		Antioquia en paz Construcción de paz	Atención a curso de vida y grupos diferenciales para avanzar con equidad	

Tabla 8: Aporte A La Política Pública

Fuente: Construcción propia

En el Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018 “Todos por un nuevo país”, en la línea II Colombia en Paz, en el objetivo 1 menciona en el punto b: Mecanismos de promoción de los derechos a la verdad, justicia, reparación y las garantías de no repetición

Es necesario fortalecer los mecanismos de justicia transicional para asegurar un equilibrio entre la aplicación de la justicia frente a los delitos cometidos; la verdad como mecanismo de

reconocimiento del daño; la reparación a las víctimas como condición básica para resarcir los efectos causados; y la creación de condiciones para la convivencia, la reconciliación y las garantías de no repetición de los hechos violentos y del conflicto armado en sí mismo. (Departamento Nacional de Planeación, 2017, p. 47)

Cabe resaltar que el presidente de la república ha buscado la paz para Colombia a través de la negociación con los grupos armados, especialmente con las Farc. Pero teniendo en cuenta que la familia es la célula de la sociedad y que de allí es donde salen las personas con los valores para vivir en sociedad, es necesario intervenirla para crear conciencias de una buena convivencia la cual lleva al progreso de la misma.

De la misma forma en el Plan de Desarrollo Departamental “Antioquia piensa en grande”, 2016-2019, en la línea estratégica 6 Paz y Posconflicto, en el Programa 1: Construcción de Paz dice:

Es importante implementar una pedagogía de educación para el posconflicto, con un nuevo modelo pedagógico y procesos encaminados a promover espacios de consenso con los involucrados (víctimas, victimarios, población en general), organizaciones de la sociedad civil, partidos políticos, voceros de paz, comisiones de paz, y demás fuerzas vivas representativas del territorio. Todos, en la construcción colectiva del entramado de paz. (Plan de Desarrollo “Antioquia Piensa en Grande”, 2017, p. 457)

También se tiene en el Plan de Desarrollo de Itagüí “Itagüí Avanza Con Equidad Para Todos”, 2016-2019, en el artículo 14, dimensión 1: Itagüí, territorio socialmente responsable, equitativo, incluyente y humano; en el eje estratégico 1.5. Atención a curso de vida y grupos diferenciales para avanzar con equidad dice:

Desde el gobierno municipal, se impulsará la prevención de la violencia intrafamiliar y de la vulneración de derechos de los integrantes de las familias, con proyectos para promover las buenas relaciones familiares, las pautas de crianza y las dinámicas familiares.

Por su parte, las actuaciones municipales en perspectiva de género, fortalecerán la igualdad y la equidad de género, promoverán la equidad e inclusión de las mujeres; y el desempeño de los hombres en la familia, y su rol de paterno, como mecanismo para la disminución de las violencias de género e intrafamiliar. Así mismo, el gobierno promoverá la inclusión y garantía de derechos a las minorías sexuales de la población LGTBI.

La gestión social de la Alcaldía tendrá como prioridad el bienestar de las niñas, niños y adolescentes de Itagüí, con fundamento en los criterios de protección integral, que involucra su reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior.

Ello implica, entre otros, desarrollar actividades de prevención, atención, acompañamiento y promoción de la inclusión, en procura de una vida sana, de conservación de sus facultades físicas, mentales y espirituales, de vigilancia y protección frente a los riesgos y maltrato infantil en todas sus formas, del trabajo infantil y de la explotación sexual comercial. (Plan de Desarrollo “Itagüí Avanza Con Equidad Para Todos”, 2017, Eje Estratégico 1.5.)

6.4 Análisis del mercado

Definición del problema: Elevado índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, que se da por la falta de acuerdo entre los padres, problemas de drogadicción, violencia intrafamiliar, falta de comunicación, falta de acuerdos, entre otros.

Alternativa de solución: La propuesta se desarrolla teniendo en cuenta la necesidad de la comunidad al verificar que los integrantes de las familias del barrio Calatrava II, han presentado por lo menos una vez casos de violencia intrafamiliar, en el sector se encuentra un porcentaje alto de desmovilizados y además un alto porcentaje de drogadicción en los jóvenes.

Este proyecto se desarrolla bajo estudios realizados por la parroquia, por medio del cual nos permite compilar los datos necesarios para iniciar su ejecución, igualmente que nos habilita a plantear una propuesta de reconciliación entre las familias, apoyándonos en el plan de desarrollo municipal que tiene como fin en sus políticas de desarrollo fortalecer el bienestar de la comunidad con el fin de aportar a los objetivos de desarrollo sostenibles.

Definición del mercado: El municipio de Itagüí está conformado por 6 comunas, donde el sector a desarrollar el proyecto es Calatrava II, haciendo parte de la comuna 5, donde la parroquia Niño Jesús Calatrava ha venido desarrollando proyectos de prevención de la violencia intrafamiliar y programas para fomentar la paz en los hogares, apuntándole a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al Plan de Desarrollo Nacional y Municipal.

Con distintos objetivos, la Alcaldía de Itagüí por medio de la Subsecretaría de Derechos Humanos y Convivencia Ciudadana va trabajando en la prevención del reclutamiento de niñas, niños y adolescentes en la ciudad, al mismo tiempo en otros proyectos donde se busca alejar a los jóvenes de Itagüí del delito y la violencia, en los campos de seguridad y transformación social han logrado que los jóvenes itagüiseños se aparten de la violencia, con el programa “Delinquir no Paga”, que en 2016 más de 800 jóvenes por vivencia propia se dieron cuenta lo que se vive en las cárceles, esto con el fin de prevenir a que formen parte de estos grupos delincuenciales.

Igualmente, se trabaja en otros proyectos como el programa “DARE” que tiene como objetivo evitar la violencia y prevenir el consumo de drogas en las instituciones educativas. El programa “FORJA” que junto con el padre Juan Carlos Velázquez, busca que jóvenes en riesgo de ingresar a la guerra o al conflicto armado, comiencen por un proceso pedagógico,

de reconocimiento y respeto por el otro. “Cuadrantes de Paz” una labor que en compañía de las familias tiene como finalidad la prevención en los hogares y en los barrios.

“Estamos apostándole a un proceso formativo de promoción de los derechos humanos, donde hoy hablamos de cultura de paz, pedagogía, reconciliación y postconflicto; logrando así reestablecer el tejido roto en condiciones mejores de vida para todos los jóvenes” afirma Edgar Acosta Melo, Subsecretario de Derechos Humanos y Convivencia Ciudadana (Secretaría de Gobierno). [En línea] tomado de: http://www.itagui.gov.co/sitio/ver_noticia/mas-convivencia-y-menos-guerra-en-itagui, consultado el 01/07/2017.

Oferta: Con este proyecto se pretende promover un nuevo pensamiento en la ciudadanía, reduciendo el índice de violencia intrafamiliar, creando ambientes de paz para los integrantes de la familia, de tal forma que se alcance una mejor convivencia y el respeto por los derechos de cada persona con acciones como: la educación familiar y la reconciliación entre los miembros de la familia y la sociedad.

Como antecedente de oferta previa en la localización del proyecto se encuentra: 2012: Cultura para la convivencia: Grupo de escenarios e iniciativas que aprueben el reconocimiento del “semejante” para reducir los índices de violencia juvenil y familiar, a partir de la creencia en el contraste y la variedad, tramitando la construcción desde lo social para una superior calidad de vida de la sociedad fundada en la tolerancia y la relación ciudadana que se promueva por medio de la cultura.

Demanda: El municipio de Itagüí cuenta con una población de hombres de 140.235 correspondientes al 51,3% y de mujeres de 133.692 correspondientes al 48,7% (Fuente: Dane 2017) reflejando un numero representativo del total de los habitantes, siendo este grupo poblacional el más vulnerable de sufrir de violencia intrafamiliar junto con la población infantil menores de 15 años sumando 90.036, que son el 32,9% sobre el total de los habitantes. Por ende, es de suma importancia con el fin de evitar riesgos ejecutar planes de promoción y prevención para que se creen ambientes que generen un avance integral.

6.5 Objetivo general

Reducir el índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia

6.6 Objetivos Específicos

Generar espacios de educación en pautas para la convivencia familiar, del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia.

Implementar programa de reconciliación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia.

6.7 Diagrama del árbol de soluciones

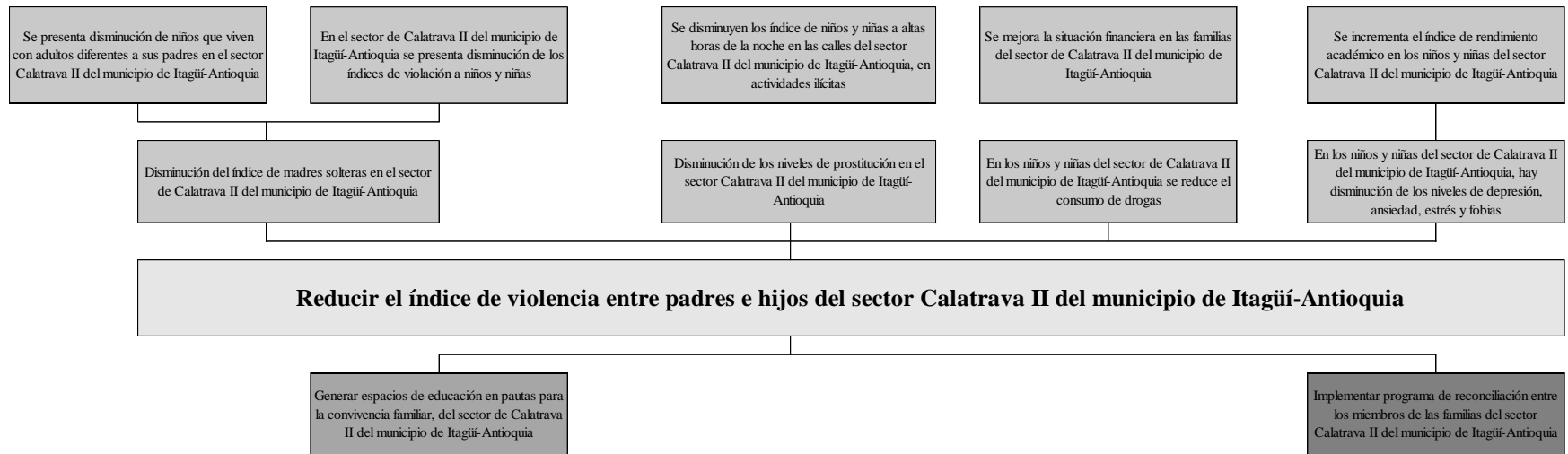


Ilustración 3: Diagrama del árbol de soluciones

Fuente: Construcción propia

7. MATRIZ DE ANÁLISIS DE RIESGOS

DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFECTO	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Rechazo de la comunidad a los talleres de convivencia familiar	Probable	Alto	Trastorno en el desarrollo de las actividades propuestas para la comunidad	Identificar previamente los temas de interés de la comunidad
				Reuniones periódicas con los líderes de comunidad
La parroquia del Niño Jesús no preste las instalaciones para la formación	Poco probable	Moderado	Trastorno en el desarrollo de las actividades	Buscar con anterioridad otras opciones con el Inder, la junta de acción comunal
				Hacer un compromiso por escrito con anterioridad con la parroquia
La universidad no preste el servicio de los profesionales para la formación de las familias en convivencia y reconciliación	Poco probable	Moderado	Incumplimiento del cronograma	Homologar el servicio de los profesionales como semestre de práctica
				Tener la opción de varias universidades para el suministro de profesionales
Las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia no le prestan importancia a los volantes	Probable	Moderado	Retraso en los objetivos propuestos para mejorar la convivencia familiar y la reconciliación entre los miembros de las familias	Sensibilización en los talleres sobre la importancia de los volantes
				Entrega personal mostrando la importancia de leer los volantes y ponerlos en práctica
Las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia no tiene el tiempo para recibir las visitas domiciliarias	Probable	Moderado	Alteración en el proceso de mejoramiento en la familia	Concertar las citas con anterioridad con cada familia
				Sensibilizar en los talleres sobre las visitas domiciliarias
Los jóvenes y los niños del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia no asisten al grupo juvenil	Probable	Alto	No se puede cumplir con uno de los objetivos propuestos para las familias	Estudiar con anterioridad los intereses de los jóvenes del sector de Calatrava II
				Sensibilizar a los jóvenes por medio de los líderes del barrio
	Probable	Moderado		Hacer confirmación de citas un día antes

DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD	IMPACTO	EFECTO	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
Los miembros de las familias del sector de Calatrava II no asisten a las citas de psicología y reconciliación			Alteración en el proceso de reconciliación y convivencia familiar	Sensibilizar en los talleres sobre la importancia de las citas de psicología y reconciliación
No hay suficientes asistentes para los retiros espirituales	Poco probable	Bajo	Retraso en el mejoramiento de la convivencia y reconciliación familiar	Promocionar el retiro con un mes de anticipación Realizar el retiro espiritual teniendo en cuenta el almuerzo gratis

Tabla 9: Matriz de análisis de riesgos
Fuente: Construcción propia

8. COSTOS DE LA ALTERNATIVA

8.1 Estructura de desglose de trabajo (EDT)

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	PRODUCTO	ACTIVIDADES	INSUMO	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UND	VALOR TOTAL		
Reducir el índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia	Generar espacios de educación en pausas para la convivencia familiar, del sector de Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia	Realizar talleres de convivencia familiar, del sector de Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia	Diseñar los diferentes talleres de convivencia familiar	Profesional con experiencia en trabajo familiar	2	mes	3.000.000	6.000.000		
			Gestión del personal docente para los diferentes talleres de convivencia familiar	Equipo de oficina	1	unidad	1.500.000	1.500.000		
			Gestionar espacio para los talleres de convivencia familiar con la parroquia del sector del Calatrava II	Insumos de oficina	2	unidad	20.000	40.000		
			Diseñar talleres de convivencia familiar	Profesional docente con experiencia en familia	936	horas	70.000	65.520.000		
			Alquilar de salón con video beam	Alquiler de salón con video beam	936	horas	25.000	23.400.000		
			Diseñar talleres de convivencia familiar	Insumos	1	unidad	300.000	300.000		
			Empresa de publicidad	Empresa de publicidad	36	unidad	50000	1800000		
			Diseño de la publicidad para los talleres de convivencia familiar, buscando apoyo con las universidades que presten este servicio gratuito	Personal de distribución de volantes	72	das	42.000	3.024.000		
			Coordinador del proyecto	Coordinador del proyecto	36	mes	4.000.000	144.000.000		
			Profesional en apoyo familiar	Profesional en apoyo familiar	36	mes	3.000.000	108.000.000		
	Acompañamiento a las familias mediante visitas domiciliarias al sector de Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia	Gestionar archivo para el seguimiento de las familias con la parroquia del sector de Calatrava II	Gestionar personal de apoyo para las visitas domiciliarias con las universidades que presten este servicio	Profesional en apoyo familiar	36	mes	3.000.000	108.000.000		
			Alquilar de oficina	Alquiler de oficina	36	mes	200.000	7.200.000		
			Equipo de oficina	Equipo de oficina	1	unidad	3.000.000	3.000.000		
			Contratación psicólogo	Contratación psicólogo	36	mes	3.000.000	108.000.000		
			Insumos de papetería	Insumos de papetería	36	mes	40.000	1.440.000		
			Alquilar de oficina	Alquiler de oficina	36	mes	200.000	7.200.000		
			Asistencia psicológica para las familias del sector de Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia	Gestionar personal de apoyo para grupo juvenil con los líderes de la parroquia del sector Calatrava II y la junta de acción comunal	Gestionar personal de apoyo para grupo juvenil con los líderes de la parroquia del sector Calatrava II	Contratación de personal	72	mes	200.000	14.400.000
					Insumos didácticos	Insumos didácticos	36	mes	40.000	1.440.000
					Alquilar de salón con video beam	Alquiler de salón con video beam	312	horas	25.000	7.800.000
					Gestionar personal de apoyo para grupo infantil con los líderes de la parroquia del sector Calatrava II	Contratación de personal	72	mes	200.000	14.400.000
	Insumos didácticos	Insumos didácticos			36	mes	60.000	2.160.000		
	Alquilar de salón con video beam	Alquiler de salón con video beam			312	horas	25.000	7.800.000		
	Implementar programa de reconciliación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia	Realizar talleres de reconciliación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Inguavi-Antioquia			Diseñar los diferentes talleres de reconciliación familiar	Profesional con experiencia en familia	2	mes	3.000.000	6.000.000
					Gestión del personal docente para los talleres de reconciliación familiar con la parroquia del sector Calatrava II y con la junta de acción comunal	Equipo de oficina	2	unidad	20.000	40.000
					Gestionar el espacio para los talleres de reconciliación familiar con la parroquia del sector Calatrava II y con la junta de acción comunal	Profesional docente con experiencia en familia	936	horas	70.000	65.520.000
					Diseñar talleres de reconciliación	Alquiler de salón con video beam	936	horas	25.000	23.400.000
			Diseñar los diferentes talleres de reconciliación familiar	Insumos	1	unidad	300.000	300.000		
Empresa de publicidad			Empresa de publicidad	36	unidad	50000	1800000			
Diseño de la publicidad para los talleres de reconciliación familiar, buscando apoyo con las universidades que presten este servicio gratuito			Personal de distribución de volantes	72	das	42.000	3.024.000			
Coordinador del proyecto			Coordinador del proyecto	36	mes	3.000.000	108.000.000			
Profesional en apoyo familiar			Profesional en apoyo familiar	36	mes	3.000.000	108.000.000			
Retiros espirituales para los miembros de las familias donde se trabaje la reconciliación consigo mismo, con los demás y con el medio			Realizar retiros espirituales para los miembros de las familias donde se trabaje la reconciliación consigo mismo, con los demás y con el medio	Gestionar personal de apoyo para el retiro espiritual con la parroquia del sector Calatrava II y con las entidades que presten este servicio	Insumos de papetería	36	mes	20.000	720.000	
	Alquilar de oficina	Alquiler de oficina		36	mes	200.000	7.200.000			
	Profesionales en retiros espirituales	Profesionales en retiros espirituales		27	unidad	150.000	4.050.000			
	Insumos	Insumos		9	unidad	50.000	450.000			
	Alquiler de espacio para retiro	Alquiler de espacio para retiro		9	unidad	600.000	5.400.000			
	Sonido	Sonido		9	unidad	150.000	1.350.000			
	SUB TOTAL							\$ 789.078.000		
	INTERVENTORÍA 5%							\$ 39.453.900		
	ADMINISTRACIÓN 10%							\$ 78.907.800		
	TOTAL							\$ 907.439.700		

AÑO 1	ALCALDIA	PARROQUIA NIÑO JESÚS	UNIVERSIDADES	AÑO 2	ALCALDIA	PARROQUIA NIÑO JESÚS	UNIVERSIDADES	AÑO 3	ALCALDIA	PARROQUIA NIÑO JESÚS	UNIVERSIDADES
6.000.000	6.000.000	-	2.000.000	-	-	-	-	-	-	-	-
1.500.000	1.500.000										
40.000	40.000										
21.840.000	10.920.000		10.920.000	21.840.000	10.920.000		10.920.000	21.840.000	10.920.000		10.920.000
7.800.000		7.800.000		7.800.000		7.800.000		7.800.000		7.800.000	
100.000	100.000			100.000	100.000			100.000	100.000		
600000	600000			600000	600000			600000	600000		
1.008.000	1.008.000			1.008.000	1.008.000			1.008.000	1.008.000		
48.000.000	48.000.000			48.000.000	48.000.000			48.000.000	48.000.000		
36.000.000	18.000.000		18.000.000	36.000.000	18.000.000		18.000.000	36.000.000	18.000.000		18.000.000
2.400.000	2.400.000			2.400.000	2.400.000			2.400.000	2.400.000		
36.000.000	18.000.000		18.000.000	36.000.000	18.000.000		18.000.000	36.000.000	18.000.000		18.000.000
480.000	480.000			480.000	480.000			480.000	480.000		
2.400.000	2.400.000			2.400.000	2.400.000			2.400.000	2.400.000		
4.800.000	2.400.000	2.400.000		4.800.000	2.400.000	2.400.000		4.800.000	2.400.000	2.400.000	
480.000	240.000	240.000		480.000	240.000	240.000		480.000	240.000	240.000	
2.600.000		2.600.000		2.600.000		2.600.000		2.600.000		2.600.000	
4.800.000	2.400.000	2.400.000		4.800.000	2.400.000	2.400.000		4.800.000	2.400.000	2.400.000	
720.000	360.000	360.000		720.000	360.000	360.000		720.000	360.000	360.000	
2.600.000		2.600.000		2.600.000		2.600.000		2.600.000		2.600.000	
6.000.000	6.000.000										
40.000	40.000										
1.000.000	1.000.000										
21.840.000	10.920.000		10.920.000	21.840.000	10.920.000		10.920.000	21.840.000	10.920.000		10.920.000
7.800.000		7.800.000		7.800.000		7.800.000		7.800.000		7.800.000	
100.000	50.000	50.000		100.000	50.000	50.000		100.000	50.000	50.000	
6.000.000	6.000.000			6.000.000	6.000.000			6.000.000	6.000.000		
1.008.000	1.008.000			1.008.000	1.008.000			1.008.000	1.008.000		
36.000.000	18.000.000		18.000.000	36.000.000	18.000.000		18.000.000	36.000.000	18.000.000		18.000.000
240.000	120.000	120.000		240.000	120.000	120.000		240.000	120.000	120.000	
2.400.000	2.400.000			2.400.000	2.400.000			2.400.000	2.400.000		
1.350.000	675.000	675.000		1.350.000	675.000	675.000		1.350.000	675.000	675.000	
150.000	150.000			150.000	150.000			150.000	150.000		
1.800.000	900.000	900.000		1.800.000	900.000	900.000		1.800.000	900.000	900.000	
450.000	450.000			450.000	450.000			450.000	450.000		
274.746.000	170.961.000	27.945.000	77.840.000	257.166.000	153.381.000	27.945.000	75.840.000	257.166.000	153.381.000	27.945.000	75.840.000

Tabla 10: Estructura de desglose de trabajo
Fuente: Construcción propia

9. VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

9.1 Identificación y definición

Los beneficios se identifican, cuantifican y valoran teniendo presente que la violencia intrafamiliar ha tenido muchas consecuencias nocivas para la sociedad en Colombia. Los estudios han determinado que la violencia en los niños genera depresión, alcoholismo, drogadicción, resentimiento, venganza, entre otros y entre los adultos aumenta la posibilidad de homicidios, disminuyen los ingresos familiares, se aumenta las madres cabeza de familia y el madre solterismo. Lo que finalmente crea seres humanos que afectan la sociedad ya que se dedican a la desintegración de la misma. Con el proyecto se pretende obtener los siguientes beneficios:

Reducir el índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del Municipio de Itagüí	
BENEFICIO	DISMINUCIÓN DE No. DE CASOS POR MES CON EL PROYECTO
Disminución de costos por casos de judicialización de adolescentes	4
Disminución de costos por valoración de casos de violencia intrafamiliar	27
Disminución de costos por terapia familiar	27
Disminución de costos por número de presos	8

Tabla 11: Beneficios del proyecto

Fuente: Construcción propia

9.2 Cuantificación de beneficios

El proyecto tiene como población objetivo 500 familias, tomando un promedio de cuatro personas por familia, sería un total de 2000 personas a intervenir. Si se toma como parámetro el costo de tener una persona presa en la cárcel, el cual tiene un valor por año en los gastos de funcionamiento \$11.541.314 y gastos generales de \$1.368.087 [En línea] tomado de: <http://www.semana.com/nacion/articulo/cuanto-le-cuesta-un-presos-al-pais/403005-3>, consultado: 3/07/2017 para un total por año de \$12.909.401 y se supone que con la intervención de las familias 300 personas dejan de ingresar a la cárcel, esto representaría para el gobierno un ahorro de \$3.872'820.300 en un periodo de un año.

BENEFICIO	No. DE CASOS POR MES	COSTO UNITARIO	COSTO POR MES	TOTAL, PROYECTO POR AÑO
Disminución de costos por casos de judicialización de adolescentes	4	\$4.500.000	\$18.000.000	\$216.000.000
Disminución de costos por valoración de casos de violencia intrafamiliar	27	\$ 25.000	\$ 675.000	\$ 8.100.000
Disminución de costos por terapia familiar	27	\$ 75.000	\$ 945.000	\$ 11.340.000
Disminución de costos por número de presos	8	\$1.075.783.42	\$ 8.606.267	\$103.275.204
TOTAL				\$338.715.204

Tabla 12: Costo/Beneficio del proyecto

Fuente: Elaboración propia

Los resultados obtenidos del proyecto según el costo/beneficio, que son debido al impacto generado al disminuir la violencia intrafamiliar en un año son de \$338.715.204. La aplicación de este proyecto proporciona al municipio, las familias y la sociedad beneficios de disminución de los costos sociales, tales como la disminución de presos, la descongestión de las comisarías de familia, disminución de la judicialización de presos, entre otros. El proyecto está planeado para tres años lo que podría representar un total de ahorro de \$1.016.332.464.

10. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

	DESCRIPCIÓN	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
FIN	TODOS POR UN NUEVO PAÍS				
	Programa: Movilidad social				
	Objetivo 4: Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía				
	a. Consolidar condiciones equitativas que permitan, dentro del marco de la protección integral, alcanzar y sostener el desarrollo integral y el ejercicio efectivo de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el territorio nacional				
	ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE				
	Programa 4. Familias en Convivencia				
	Indicador de resultado: Incremento de factores de protección frente a las vulneraciones y violencias por prevención				
	Indicador de Producto: Familias vulnerables formadas para la convivencia familiar y en rutas de atención para la garantía de sus derechos				
	ITAGUI AVANZA CON EQUIDAD PARA TODOS				
	Dimensión: Itagüí, territorio socialmente responsable, equitativo, incluyente y humano				
Eje estratégico: Atención a curso de vida y grupos diferenciales para avanzar con equidad					
Programa: Fortalecimiento familiar y entornos protectores de NNA					
PROPÓSITO	Reducir el índice de violencia entre padres e hijos del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia				
COMPONENTES	1	Generar espacios de educación en pautas para la convivencia familiar, del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia	Número de familias educadas en convivencia familiar. META: 100	Archivo de seguimiento a las familias	La parroquia del Niño Jesús se compromete a brindar el espacio para la educación de las familias
	2	Implementar programa de reconciliación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia	Número de los miembros de las familias educadas en la reconciliación familiar. Meta: 200	Archivo de seguimiento a los integrantes de las familias que asisten a los programas de reconciliación	Los profesionales en reconciliación familiar tienen la capacidad de despertar el interés de los miembros de las familias del sector de Calatrava II para ser educados en reconciliación

	DESCRIPCIÓN	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1.1	Realizar talleres de convivencia familiar, del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia	Número de asistentes a talleres Meta: 200	Lista de asistencia a talleres	Las universidades se comprometen con enviar practicantes para aportar en la educación de la convivencia familiar
1.2	Implementar campañas de publicidad para que las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia participen de los talleres de convivencia familiar y promover la sana convivencia	Número de volantes entregados a las familias Meta: 500	Bitácoras de las visitas domiciliarias	Los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia ponen en práctica los tips de convivencia enviados en los volantes
1.3	Acompañamiento a las familias mediante visitas domiciliarias al sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia	Número de familias visitadas en el sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia Meta: 100	Registro de las visitas domiciliarias realizadas por mes	Las familias del sector Calatrava II de Itagüí-Antioquia disponen el tiempo para recibir las visitas domiciliarias
1.4	Asistencia psicológica para las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia	Número de miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia en atención psicológica Meta: 100	Archivo de los pacientes atendidos por mes	Los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia asisten a las citas psicológicas programas
1.5	Crear grupo juvenil, en el sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, para trabajar la convivencia familiar	Número de jóvenes que asisten al grupo juvenil Meta: 100	Registro de los jóvenes que asisten al grupo juvenil	Los jóvenes del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia asisten al grupo juvenil
1.6	Crear grupo infantil, en el sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia, para trabajar la convivencia familiar	Número de niños que asisten al grupo infantil Meta: 100	Registro de los niños que asisten al grupo infantil	Los niños del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia asisten al grupo infantil

	DESCRIPCIÓN	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	2.1 Realizar talleres de reconciliación entre los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia	Número de miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia que asisten a los talleres de reconciliación Meta: 200	Registro de las personas asistentes a los talleres de reconciliación	Los miembros de las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia asisten a los talleres de reconciliación y ponen en práctica lo aprendido
	2.2 Implementar campañas de publicidad para que las familias del sector de Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia participen de los talleres de reconciliación familiar y promover la reconciliación	Número de volantes entregados a las familias Meta: 500	Por medio de las visitas domiciliarias a las familias	Los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia ponen en práctica los tips de reconciliación enviados en los volantes
	2.3 Realizar acompañamiento a las familias mediante citas con personal experto en reconciliación	Número de personas atendidas por los expertos de reconciliación Meta: 100	Archivo de los pacientes atendidos por mes	Los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia asisten a las citas de reconciliación programadas
	2.4 Retiros espirituales para los miembros de las familias donde se trabaje la reconciliación consigo mismo, con los demás y con el medio	Número de asistentes a los retiros espirituales programados Meta: 100	Registro de los asistentes a los retiros espirituales	Los miembros de las familias del sector Calatrava II del municipio de Itagüí-Antioquia asisten a los retiros espirituales programados y ponen en práctica lo aprendido

Tabla 13: Matriz De Marco Lógico

Fuente: Construcción propia

PRODUCTO	ACTIVIDADES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
de las familias donde se trabaje la reconciliación consigo mismo, con los demás y con el medio	Gestionar el espacio para la realización de los retiros espirituales con las entidades que presten este servicio												

Tabla 14: Cronograma de Ejecución

Fuente: Construcción propia

Referencias bibliográficas

- Políticas Públicas en la Familia Colombiana 2012-2022. (s.f.). Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/promocion-social/.../Familia.aspx>
- Cada día, 171 mujeres son víctimas de maltrato intrafamiliar. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16499862>
- Colombia – Índice de Pobreza Multidimensional-IPM-2015. Obtenido de https://formularios.dane.gov.co/Anda_4_1/index.php/catalog/392
- La Principal Consecuencia de la Violencia Intrafamiliar en la Sociedad es el Aislamiento Social. Obtenido de <https://gustavofrancocomunicacion2ensayo.blogspot.com.co/2008/05/la-principal-consecuencia-de-la.html>, 13/05/2008
- Análisis y desarrollo social de consultores. (s.f.). Guía de evaluación de proyectos y programas sociales. Obtenido de <http://www.plataformaong.org/planestrategico/ARCHIVO/documentos/6/6.pdf>
- BANDURA. (1997). [www.blogspot.com, de prevencionviolenciafamiagiye.blogspot.com/...teorias...violencia.html](http://www.blogspot.com/prevencionviolenciafamiagiye.blogspot.com/...teorias...violencia.html): Obtenido de <http://prevencionviolenciafamiagiye.blogspot.com/...teorias...violencia.html>. Consultado el 28/06/2017
- Derechos Humanos y Convivencia Ciudadana (Secretaría de Gobierno). Obtenido de: http://www.itagui.gov.co/sitio/ver_noticia/mas-convivencia-y-menos-guerra-en-itagui, consultado el 01/07/2017.
- PUYANA, Yolanda (2003). “Violencia intrafamiliar: oscilaciones y cambios”. El tiempo contra las mujeres. Debates feministas para una agenda de paz. Bogotá: Corporación para el Desarrollo Humano. p. 133-150.
- RUIZ, Esmeralda (2000). Conciliación y violencia intrafamiliar. Política Nacional de Construcción de Paz y Convivencia Familiar.
- SPRINGER, Natalia, (2005) Desactivar la guerra: Alternativas audaces para consolidar la paz, Aguilar, Bogotá.
- DNP, Departamento Nacional de Planeación, herramientas. Obtenido de <http://kiterritorial.co/>

¿Cuánto le cuesta un preso al país? Obtenido de <http://www.semana.com/nacion/articulo/cuanto-le-cuesta-un-presos-al-pais/403005-3>, 04/07/2017

Factores asociados a la violencia en Itagüí (Colombia) en 2012. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v28n1/v28n1a06.pdf>

Departamento Nacional de Estadística DANE. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/antioquia/itagui.pdf>